

A large, detailed mosaic portrait of a man's face, likely a religious figure, composed of many small, irregular tiles in shades of brown, orange, yellow, and red. The man has a beard and is looking directly forward with a slight smile. The mosaic is set against a dark background.

IMPULSO

Número 15
Edición Especial: Abril- Mayo 2017

MARISTA

Estimados Maristas de Champagnat.

¡Nos encontramos en pleno tiempo de PASCUA! Qué mejor gozo para todos que sabernos amados por Dios que en su infinita misericordia nos salva en Jesús, quien como Buen Pastor, nos conoce por nuestro nombre y da la vida por cada uno.

Al revisar el contenido del presente boletín, vuelvo a constatar la enorme cantidad de vida que emerge en medio de nosotros. Si bien en los medios solemos escuchar noticias que generalmente nos provocan decepción, enojo, desaliento, creo que es justo también saber contar todas las experiencias que cotidianamente nos traen esperanza, alegría y paz. No en vano la Resurrección de Jesús, quien, aún sin que el mundo se transformara completamente al plan de Dios, sabía que la semilla estaba en la tierra fértil de los apóstoles y por ello les saludaba con la Paz de quien sabe que el bien triunfará sobre el mal.

Por ello es preciso también contar la vida, todo aquello que nos trae vida en abundancia. Por ello agradecemos a Dios los 50 años de vida consagrada del Hno. Alberto Estrada en la comunidad de Pachuca y la ceremonia de votos perpetuos del Hno. Adán Cantú, dentro de una celebración inculturada, en medio de su pueblo me'phaa.

Durante el mes de abril tuvimos muchas experiencias que llenan de alegría el corazón y dan un toque de la gran vitalidad que hay en las obras maristas: el campamento de Ciudad Nueva Marista en los Azufres, las misiones de Semana Santa donde cientos de misioneros maristas han compartido la fe en las comunidades que los recibieron, los maestros y jóvenes por el servicio que se prepararon durante la misma semana para su año de experiencia de voluntariado, entre otros.

Esta vitalidad se complementa con el testimonio de una vocación y la celebración de los 200 años de vida marista que nos comparte el Hno. Carlos Martínez desde Cuba.

Dentro del marco de los festejos de los 75 años de la vida marista en Querétaro celebramos en días pasados el Congreso de Educación Marista, que, si bien no abordaremos en este boletín la reseña del mismo, sino en el siguiente, no queremos dejar pasar la ocasión de agradecer por este ejercicio académico en bien de la educación.

También recordamos las celebraciones de estos días como el día del niño y de la niña, los consentidos de Jesús, y a quienes dedicamos todos nuestros esfuerzos apostólicos; a todos los trabajadores de nuestras obras; a nuestras amadas madres, que nos conectan con el amor humano más profundo que hemos experimentado. Estamos por celebrar el día del maestro, vocación inspirada en Jesús mismo y su don y paciencia para enseñar lo más profundo del ser humano y de Dios y ayudar a que cada alumno desarrolle lo mejor de sí.

En este mes de mayo no podemos olvidar a nuestra Buena y Tierna Madre María. A ella le debemos sus amorosos cuidados y el seguimiento en la fe que hacemos de Jesús. Deseamos que nuestros gestos de devoción vayan acompañados del ejercicio verdadero de imitar sus virtudes.

Finalmente, encontraremos una serie de artículos de diversa índole que puedan ser útiles para nuestra vida cotidiana y docente.

No me queda más que desear que este mes, en medio de la vorágine de actividades, siga trayendo un gran sentido de humanidad y fortaleciendo nuestro caminar en la fe.

Diseño del Boletín: Alfonso Barba Mendoza. Comunicación EPPE.
Material fotográfico de archivo: H. Juan Carlos Robles Gil Torres.
Foto de portada: Omar Iván Chacón Meza, mosaico realizado por alumnos del Diplomado en Pastoral Juvenil, en la clase de creatividad.

ABRIL

MES DE MUCHAS CELEBRACIONES

El 22 de abril celebramos el Día Internacional de la Madre Tierra. Con esta celebración hacemos conciencia de que la Tierra está palpitando día con día, es nuestro hábitat, el hogar que nos alberga. Este día nos permite sumar la responsabilidad colectiva, como nos recordaba la Declaración de Río de 1992, de fomentar la armonía con la naturaleza para alcanzar el equilibrio justo entre las nuestras necesidades y las del medio ambiente.

DÍA DE LA TIERRA



El 30 de abril celebramos el día del niño en México, día destinado a reafirmar sus Derechos Universales y poner énfasis en sus necesidades, para promover la protección del mundo de que se merecen que les garantice una infancia feliz. Un mundo que proteja sus derechos: el derecho a la vida, la salud, la educación, a vivir en un hogar digno y a ser cuidados de manera respetuosa y responsable, lejos de vicios, corrupción, explotación laboral o sexual que muchos viven.

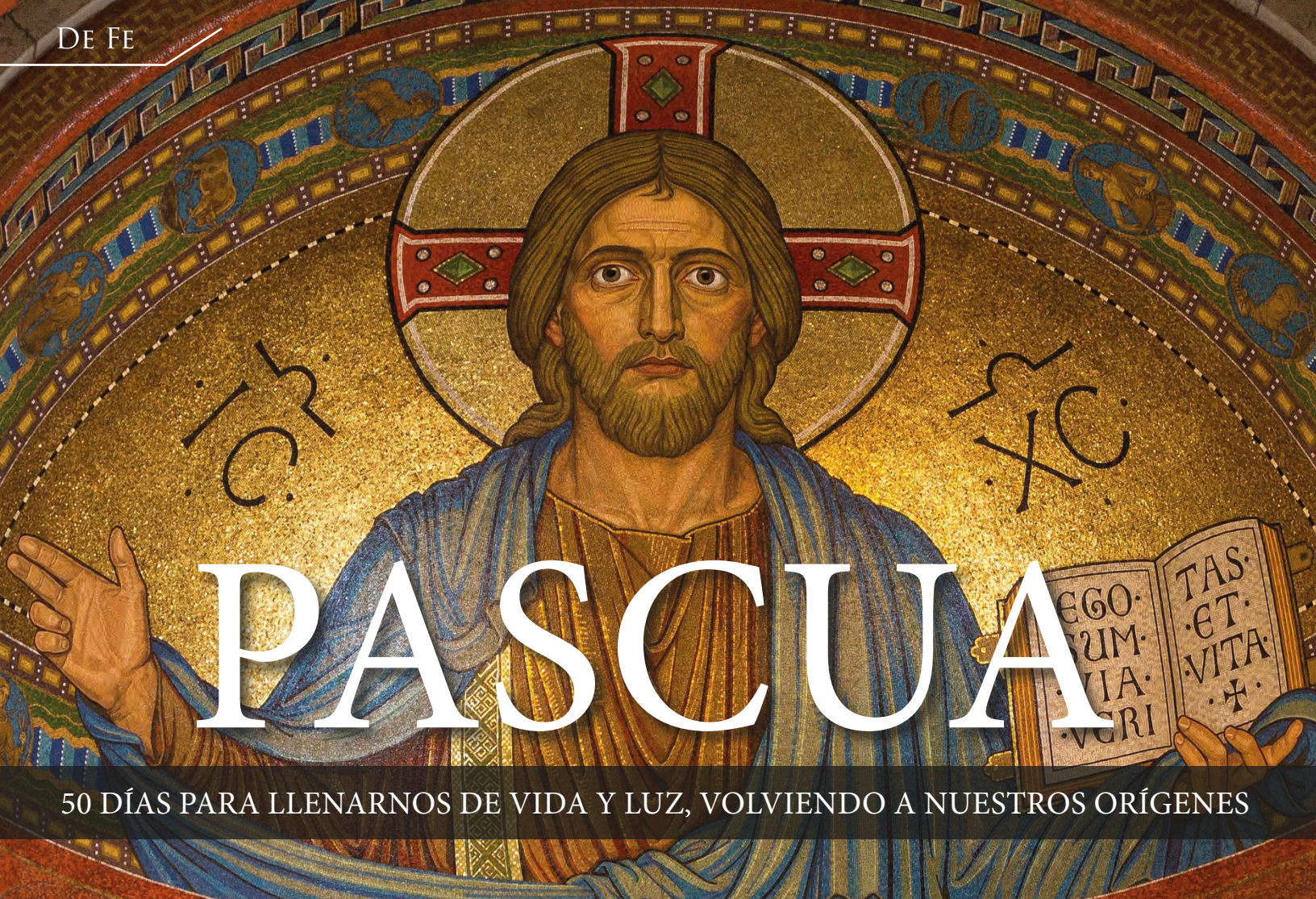
DÍA DEL NIÑO



DÍA DEL LIBRO



El día 23 de abril se celebra en todo el mundo, el día del libro. La fecha fue elegida por UNESCO para rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, así como alentar a la lectura. La elección de este día se debe a que el 23 de abril de 1616 fallecían Cervantes, Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega. También en un 23 de abril nacieron y murieron, otros escritores eminentes como Maurice Druon, K. Laxness, Vladimir Nabokov, Manuel Mejía Vallejo. Por ello esta fecha es tan simbólica para la literatura universal.



PASCUA

50 DÍAS PARA LLENARNOS DE VIDA Y LUZ, VOLVIENDO A NUESTROS ORÍGENES

POR JOSÉ ANDRÉS CARCAÑO ESPINO, CATEQUESIS.

En la celebración Pascual, en la obscuridad, una llama vacilante (el fuego nuevo). Se enciende el Cirio y la gente enciende sus velas. La luz se expande. Las tinieblas retroceden. La procesión avanza hacia el altar. La iglesia se llena de resplandor; la Iglesia celebra la Pascua.

La Vigilia Pascual nos permite vivir una experiencia especial. Nos permite celebrar el evento más importante de la historia de los cristianos: Cristo ha resucitado y vive para siempre.

Aparentemente, la gente, sigue su vida, entre la monotonía o entusiasmo, entre las prisas o la calma, entre alegrías y penas. Pero quien se deja tocar por la Buena Nueva sabe que la muerte ha sido vencida.

Por los Evangelios, sabemos que Jesús Resucitado se aparece a sus discípulos y luego asciende a los cielos. Pasados 50 días, los primeros discípulos reciben el Espíritu Santo.

Como Cristianos estamos llamados a celebrar este acontecimiento con esperanza y alegría, volviendo a nuestros orígenes.

Como Maristas tenemos un doble llamado; pues en su última carta el Superior General, Hno. Emili Turú, siguiendo el proceso de la celebración de los 200 años de la fundación del Instituto; acercándonos a los orígenes, acercándonos a la casa de la Valla nos dice:

“La Maison Champagnat en La Valla no es sólo la casa de Marcelino y de los primeros hermanos, es también la casa de María porque allí nació nuestra familia religiosa, que lleva su nombre. Es nuestra casa de los orígenes. Y, como tal, tiene una enorme fuerza simbólica para todos los maristas de Champagnat. Sintetiza las dimensiones que hemos ido desarrollando a lo largo de estos tres últimos años”.

“La casa de Champagnat, la casa de María, se convierte para nosotros en casa de la luz”.

“En esa casa, nuestros primeros hermanos llenaron de luz sus ojos y su corazón. Se dejaron invadir por una luz que llenó de sentido sus vidas e iluminó los caminos de su peregrinación vital. Hoy la casa de La Valla sigue siendo fuente luminosa que alimenta nuestra espiritualidad. Nos indica el camino a seguir; señala una ruta que cada uno de nosotros es invitado a recorrer de manera única y original. Es más, a lo largo de ese camino somos llamados a convertirnos, nosotros mismos, en casas de luz para los demás”.

Cuando un hombre experimenta una gran alegría, no puede guardársela para sí mismo, tiene que expresarla. Con Mayor razón si éste hombre se ve alcanzado por la luz de la resurrección, entrando en contacto con la Vida misma, con la Verdad y con el Amor. No basta hablar de ello. Tiene que transmitirla, compartirla y contagiarla, en la vida cotidiana.





CAMINANDO POR LAS VEREDAS DE LOS ORÍGENES MIRANDO AL FUTURO.

POR H. JUAN CARLOS ROBLES GIL TORRES F.M.S.

*María da la bienvenida y en ella nos comparte a Jesús
que a su vez se comparte a sí mismo.*

Hace 25 años que confirmé, después de 8 años de formación que quería seguir los pasos de Jesús apoyado en el testimonio de un hombre que había hecho vida el carisma de la educación y la formación cristiana de todos los niños y jóvenes.

Esta primavera, gracias a los compromisos que implican mi servicio provincial actual, tuve la oportunidad de conocer la raíz, el semillero que dio origen a una propuesta que aún hoy sigue siendo revolucionaria: La educación desde la comprensión, amor, testimonio y entrega de vida.

Algo que re-descubrí en esta oportunidad caminando por los senderos que vieron nacer la vida marista es que aunque la Vida de Marcelino fue sin duda el catalizador para que el Espíritu generara en la Iglesia un carisma que diera respuesta a las necesidades de tantos niños y jóvenes fue necesaria la disponibilidad, compromiso y empeño en la fraternidad de muchos y muchos hermanos para dar cuerpo y forma a la semilla que Dios había sembrado.

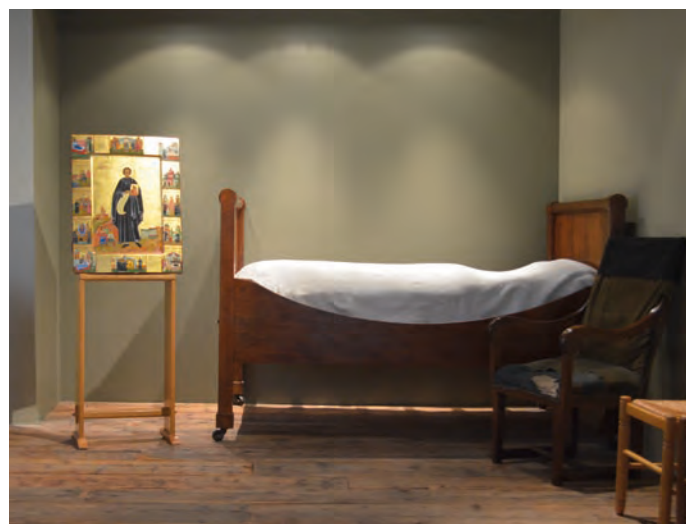
En esta peregrinación pude conocer comunidades, hermanos y laicos que me hicieron reconocer el corazón de la misión y espiritualidad marista:

- ✦ Compartir a corazón abierto los dones que Dios da a cada uno (como la imagen de María que da la bienvenida al Hermitage);
- ✦ Vivir la fraternidad desde la preocupación por posibilitar que cada uno resuelva sus necesidades, sobre todo desde la educación y desde el reconocimiento de la dignidad del otro y finalmente
- ✦ La necesidad de soñar, de permitir que Dios se cuele en nuestros sueños para hacer esto una realidad.

Comparto algunas vistas que complementan estas visiones de lo que para mi, fue una peregrinación agraciada y una revelación de sentido. Un reconocer en los orígenes, la propuesta para seguir construyendo el futuro.



María de Fourviere con el niño Jesús "alegre e inquieto"



Cama donde fallece Marcelino.



Urna con los restos de Marcelino



Huerto de hierbas medicinales del H. Francisco.



Vista de terrazas del Hermitage, el Río Gier y al fondo La Valla.



Vista del hermitage con terrazas de cultivo.



Cementerio del Hermitage



Camino de Hermitage a la Valla



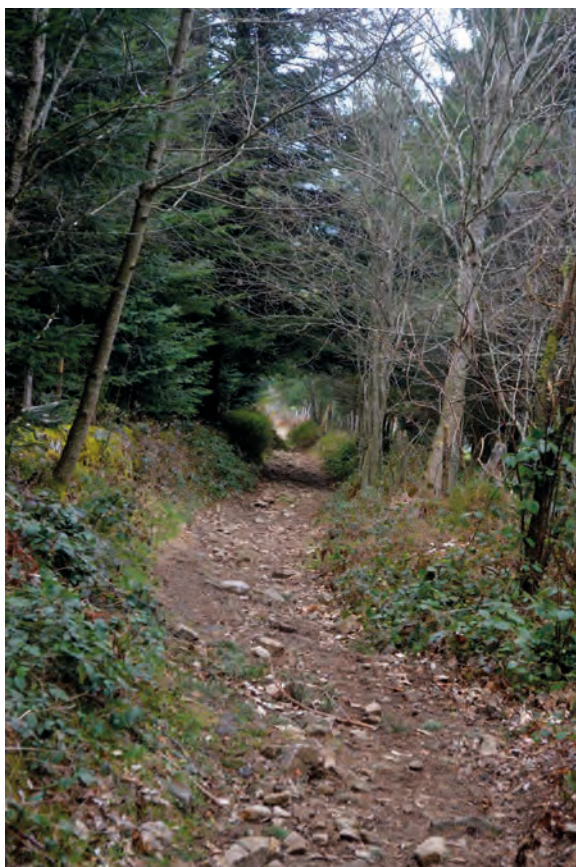
Vista desde el cuarto de Marcelino en el Rosey... Desde aquí sueño la posibilidad de "llevar la instrucción cristiana a todas las diócesis del mundo"



Champagnat con Juan Bautista Furet, primer marista.



La Valla, visión de conjunto.



Camino de La Valla al Bessat.



La Valla, visión de conjunto.



Casa natal de Marcelino e Iglesia en su honor en el Rosey.



Vitrales en la Iglesia de "San Marcelino" en Marthes.



Capilla de Le Rosey por dentro

50 ANIVERSARIO DE PROFESIÓN RELIGIOSA

HERMANO ALBERTO ESTRADA

El pasado 01 de abril de 2017 celebramos en la comunidad de Pachuca, Hgo., las bodas de oro de vida religiosa del Hno. Alberto Estrada. Lo acompañamos varios hermanos de diferentes comunidades, así como personal del colegio y amigos.

Hermano Beto, como te conocemos con cariño: Muchas gracias por tu vida marista; tu presencia ha sido una bendición discreta en todas las comunidades que has estado. Gracias por tu sencillez de vida y recordarnos la esencia del ser HERMANITO DE MARÍA. ¡Felicidades!



POR H. CARLOS MARTÍNEZ LAVÍN FMS.

BICENTENARIO MARISTA EN CIENFUEGOS

CON GUSTO COMPARTIMOS ALGO DE LA MANERA CÓMO HEMOS VIVIDO ESTA CELEBRACIÓN EN NUESTRA “PERLA DEL SUR”, EN CUBA.

Reunión con Antiguos Alumnos. El sábado 21 de enero nos reunimos en nuestra Casa Marista con 22 antiguos alumnos. Recordamos con ellos la vida de Marcelino, profundizamos en su carisma educativo, echamos un vistazo a la obra marista en el mundo y escuchamos el mensaje del H. Emili Turú a propósito de esta celebración. Después tuvimos un momento sabroso de compartir informal en que mezclamos anécdotas de lo vivido como alumnos maristas ayer con noticias y reflexiones sobre los retos que hoy estamos enfrentando.

Fiesta atlética para los niños del barrio. El sábado 28 de enero disfrutamos con ciento veinte niñas y niños del barrio de una animada mañana de competencias deportivas con la tradicional organización de rojos y azules. Al inicio presentamos la figura de nuestro fundador y con ellos dimos gracias a Dios por los doscientos años de vida de la obra marista. Las carreras, los saltos y las “bullas”, llenaron de alegría y entusiasmo el corazón y las instalaciones de nuestro Centro Cultural.



Convivencia festiva con laicos. El sábado 4 de marzo alrededor de setenta laicos y laicas de nuestras parroquias de Buenavista, Caonao y Tulipán se reunieron con nosotros los hermanos, para agradecerle a Dios el regalo de la persona de nuestro fundador, sus ejemplos y su carisma. La jornada incluyó momentos de reflexión, de compartir en grupos y de expresión artística festiva. Como resultado de una mañana rica en experiencias, se renovó en todos nosotros el deseo de calar más hondo en la vivencia y proyección del rostro mariano de la Iglesia.

Taller para educadores de la Provincia de Cienfuegos. Del viernes 31 de marzo al domingo 2 de abril, 32 educadores de nuestra Provincia geográfica, venidos de casi todos los municipios profundizamos sobre las habilidades educativas del siglo XXI. Con la ayuda del H. Nicéforo Garrán, analizamos las buenas prácticas de la educación tradicional que conviene conservar y combinar con las indispensables innovaciones que el cambio cultural que estamos viviendo nos está demandando. Revisamos y compartimos nuevas metodologías en la línea de la formación del pensamiento crítico, de la creatividad y del trabajo colaborativo. El telón de fondo que inspiró nuestro taller fue la figura y el carisma de nuestro fundador que ayer fue manantial y hoy se ha convertido en río.

Ojalá que estas actividades orientadas a la celebración del bicentenario y otras más que en el futuro vendrán sean una oportunidad de renovarnos en la fidelidad creativa, y nos ayuden a ver nuestro hoy con los ojos y el corazón de Marcelino y a actuar en consecuencia.



MISIONES 2017

MISIONEROS MARISTAS DE
CHAMPAGNAT

COLEGIO MÉXICO ROMA

LIC. FERNANDA OLIVARES DE LA PAZ
COORDINADORA PROMOCIÓN, COLEGIO MÉXICO.

Siguiendo el carisma Marista, alumnos, maestros, padres de familia, empleados, y exalumnos del Colegio México Roma, participaron durante 10 días de la semana de pascua y de la semana santa en las Misiones 2017.

Se visitaron 13 comunidades entre Náhuas, Mixtecas, Nasavis y Tlapanecas del Municipio de Copanatoyac, Guerrero. La comunidad del Bachillerato Champagnat de la Montaña se adhirió a esta labor, sumando entre todos 100 personas.

Se ofreció atención médica, odontológica, oftalmológica así como cortes de cabello. En total se otorgaron alrededor de 700 servicios. Al mismo tiempo, las comunidades recibieron: catecismo, juegos recreativos, dulces, juguetes y ropa.

TESTIMONIOS

«Colaborar como voluntaria médica en la Misión Marista de Semana Santa, es una experiencia de vida positiva; necesaria para las localidades marginadas de nuestro país, ya que no cuentan con servicio médico, mucho menos con lo necesario para atender su enfermedad. Por medio de esta labor social, se otorga asesoría sobre nutrición de acuerdo a sus condiciones, prevención de enfermedades, atención médica y medicamento a los más necesitados en sus propias comunidades.

Con cada consulta, el paciente se convierte en maestro de vida, enseñándonos que no estamos ante enfermedades sino ante personas, quienes a través de su agradecimiento lleno de bondad y bendiciones nos hace tener presente a Jesús y María, que con amor y humildad nos muestran el camino para dar y compartir desinteresadamente nuestro conocimiento profesional, ofreciendo con ello, una oportunidad de mejorar su salud y tener una mejor calidad de vida.»

Dra. Lizeth Gadea (Madre familia)



“Vivir es una palabra tan cotidiana que no le prestamos la atención que realmente se merece, sin embargo reaccionar ante ella puede resultar una cuestión que impere un esfuerzo más allá de lo que podamos imaginar; es por ello que al presenciar por vez primera y ser parte de esta maravillosa Misión Marista, me pude dar la oportunidad de sentirme viva y en total plenitud ya que el tener la gracia de servir a Tlalquetzalapa provocó q el corazón me latiera en demasía con cada actividad, con cada sonrisa, con cada palabra y con esa calidez que caracteriza a la gente q alberga la comunidad. Es una experiencia que te alimenta el alma y te impulsa a qué día con día veamos un poco más por el prójimo y por nosotros mismos siempre en compañía de nuestra buena madre”.

Carla Ibáñez (Hermana de exalumna)

¿Por qué ser misionero/a marista? comenzaré diciendo que es un estilo de vida en el cual te comprometes a ser un soñador viviendo al estilo de Marcelino Champagnat siguiendo los pasos de nuestra buena madre; que al ir caminando vas descubriendo lo que es tu vocación y al llegar a un lugar desconocido té dejas tocar por Dios mismo, a través de la vida que comparte la comunidad. Este estilo de vida conlleva varias cosas importantes, para empezar disponibilidad inmediata, desinteresada y de la transparencia en nuestro actuar, es decir la sencillez, sentir ese carisma que hace vibrar tu corazón y compartirlo, es decir la fraternidad, y ver por el bien de los demás, es decir el servicio. Tomando como aspecto central de nuestras vidas a Jesús que nos acompaña en todo momento de nuestra vida, y la oración como esa fuerza que nos motiva a seguir adelante.

Paula Ibáñez (Exalumna Colegio México)

Ser misionero marista fue una de las experiencias más importantes porque creo que fui a encontrarme con dios y a estar en contacto con él, porque estar con los niños de esa comunidad fue de lo más emotivo porque en cada rostro de felicidad de los niños veía a dios presente y a Jesús porque para mí en la sonrisa de cada niño esta dios presente. Ir a misiones para mí es ir a continuar el sueño de Champagnat.

Josue Díaz (Alumno 3ero secundaria)

Fue una experiencia nueva porque cada vez que vas aprendes algo nuevo aunque no quieras para bien o mal y quieras o no, te ayudara para crecer como persona poco a poco aprendiendo de tus errores...tal vez aprendas hacer un buen hermano o compañero y le agarras cariño a esos niños, duele cuando los dejas pero sabes que te dejan algo que nunca olvidarás al igual que las acciones de tus compañeros o de la comunidad, es una bonita experiencia ojala y muchos más fueran para que vivan para lo que les presenta la vida.

Roberto Cañas (Alumno 3ero secundaria)



MA. DE LOURDES SANTIAGO CARRASCO
DIRECTORA DE PREESCOLAR, INSTITUTO MÉXICO DE TOLUCA.

MISIONES URBANAS 2017 DEL INSTITUTO MÉXICO DE TOLUCA

En la parroquia de Nuestra Señora del Sagrado Corazón a la que pertenece nuestro instituto, se organizó y planeó con el Sacerdote y un grupo de madres de familia de la escuela, que se invitaría a toda la comunidad escolar a participar en una jornada misionera para el Jueves Santo.

Donde los principales objetivos serían:

- a) Proclamar la palabra de Dios
- b) Hacer obras de misericordia
- c) Participar en familia (Papá, Mamá e hijos) y maestros y directivos del I. M.T.

La participación de los ministros de la eucaristía de esta iglesia eran un pilar importante, puesto que ellos conocen a los feligreses de la colonias Américas y Altamirano, además de que saben en donde viven enfermos y ancianos que no pueden asistir a los oficios de esta Semana mayor.

La comisión de madres de Instituto se dieron a la tarea de realizar mantas informativas, repartir volantes entre todos los alumnos del IMT. Además invitaron personalmente algunas familias.



UNIVERSIDAD MARISTA DE S.L.P.

(DEL SÁBADO 8 AL DOMINGO 16 DE ABRIL)

Un grupo de 17 personas participaron de esta actividad, de los cuales fueron:

6 alumnos de preparatoria, 4 de licenciatura, un administrativo, un exalumno de la universidad y 5 invitados de otras instituciones educativas.

Estuvimos atendiendo cuatro comunidades de la Parroquia de San Miguel Arcangel (El Tepetate, Villa de Arriaga, SLP): El Mezquital, Francisco I. Madero, Puerto Escondido y San José de la Purísima.

Se realizaron las siguientes actividades en las cuatro comunidades: Celebración del Domingo de Ramos, con los niños formación del catecismo, educativa, recreativa y mensajes espirituales propios de esta semana, con los jóvenes pláticas sobre la persona de Jesús y actividades de encuentro con su realidad, así como de convivencia, con los adultos pláticas sobre las celebraciones de ese tiempo litúrgico y la familia, todos los días se realizaron visitas a las casas de la gente de las comunidades, para invitarlos a las celebraciones y compartir con ellos sus experiencias, a partir del jueves y hasta el sábado santo, los misioneros organizaron las actividades de estos días (lavatorio de

ING. JOSÉ DE JESÚS MENDOZA
VILLAFUERTE
DIRECCIÓN DE PREPARATORIA
UNIVERSIDAD MARISTA DE S.L.P.

pies, institución de la Eucaristía, adoración al Santísimo, viacrucis, la celebración de la Cruz, procesión del silencio, la vigilia pascual y convivio de resurrección).

Los jóvenes experimentaron la vida misma de la comunidad, ya que durmieron en las casas de las familias, compartieron los alimentos en diversas casas (desayuno, comida y cena), así como los días de ayuno, la oportunidad de estar con los niños fue un regalo de realidades distintas a las que se viven en la ciudad, ver el deseo de estos pequeños por compartir su vida y sentirse tomados en cuenta, fue una experiencia única, adentrarse en los hogares y experimentar lo que viven las familias, quienes tienen una fe muy sólida por su creencia en Dios, la generosidad al dar todo lo que tienen y la apertura de sus puertas para conocer esos espacios llenos de sencillez y con pocos lujos. Caminar por esas calles llenas de tierra y de un solo quemante, en donde a veces escasea el agua, nos enseña a valorar lo que tenemos los misioneros y a utilizar con mayor responsabilidad, así como a ser más generosos con quienes nos rodean.



TESTIMONIOS

Me pareció una experiencia increíble, disfrute al máximo todo y la verdad me lleve a mucha gente en mi corazón. El poder haber servido y sacar varias sonrisas me animó mucho. Y espero con ánimo las siguientes misiones. Sofía Toledo (Preparatoria UMA)

Mi experiencia en mis primeras misiones fue muy buena que hasta me dan ganas de ir de nuevo de misiones, para conocer a más comunidades que nos reciban excelentemente.

Gracias a todos ustedes. Oscar Eduardo Palacios A. (Preparatoria UMA)

Siempre he creído que las cosas pasan por una razón, y el haber compartido tiempo con cada uno de ustedes ha sido un gran agasajo que he de recordar en lo que me queda de vida. Sin duda alguna me llevo a varios de ustedes en mi corazón como buenos amigos. El haber conocido las verdaderas personalidades de algunos de ustedes ha sido una gran dádiva para mí. Jorge Flores R. (Preparatoria UMA)

Estoy contento y con alegría de haber compartido con las personas, ahí me doy cuenta que Jesús se hace presente en cada uno de nosotros, con ganas de seguir participando.

Con María todo, sin ella nada. Saludos. Guadalupe Espinoza H. (Licenciatura UMA)



Las misiones 2017 fue una experiencia que nunca olvidare, una experiencia inolvidable en la que me divertí mucho, conocí y conviví con mucha gente; donde tuve nuevos amigos y tuve una mejor lección y relación con Dios, gracias por todo...

Andrés Gómez F. (Invitado de otra institución)

Agradecidos con el Pbro. Oswaldo Esquivel, quien nos dió la oportunidad de participar en su parroquia y nos ánimo a dar lo mejor a nuestros misioneros. Así mismo al Hno. Emmanuel Ramos Hernández SDB (alumno de licenciatura), quien apoyo a todo el equipo de misiones y a la Hna. María Alicia Zavala García (alumna de licenciatura), por su tiempo en esta aventura misionera.



PROFA. VIVIANA GÓMEZ CORNEJO

MISIONES MARISTAS EN MICHOACÁN

“La voluntad de Dios no te llevará donde su gracia no te puede sostener.” (Jim Elliot). Con este pensamiento y un sentimiento esperanzador en el corazón, 10 misioneros maristas, alumnos, exalumnos y profesores de los colegios de Jacona y Uruapan de Michoacán partimos hacia 10 comunidades de las Parroquias de Capacuaro, Paracho y Tzintzuntzan buscando vivir la Semana Santa en un ambiente de oración, servir a nuestros hermanos de la meseta purhepecha, compartiendo la alegría y dando testimonio de nuestra fe. Escuchar sobre Aranza, Cheranástico, Ahuiran, Hurapicho, Nurío, Pomacuarán, Capacuaro, San Lorenzo, Tiamba y Nuevo Rodeo no nos dejarán indiferentes nunca más, ahora ahí tenemos amigos, anécdotas y aprendizajes que nos hacen querer seguir en la misión de anunciar el Evangelio y decir con convicción: “Llévame donde los hombres necesiten tu palabra, necesiten mis ganas de vivir”...



MISIÓN MICHOACÁN MARISTA 2017

En los últimos años de esta década nos ha tocado experimentar un sinnúmero de acontecimientos que rebasan los límites de respeto por la vida y la dignidad de la persona, no basta ser un experto analista para determinar que estos problemas sociales tienen de fondo a un pueblo sumergido en la pobreza, carente de los servicios básicos y de condiciones justamente humanas para su subsistencia; la falta de pan en la mesa, de viviendas en condiciones habitables, de abrigo para soportar los climas tan al extremo, de medicinas para los cánceres tan a la moda... han llevado al pueblo al fatalismo de la desconfianza, la timidez, la apatía y la incredulidad. En el estado de Michoacán vivimos una realidad dolorosa pues nos han robado las plazas, las esquinas, las calles los atrios; la incertidumbre y la zozobra han orillado a los niños y a los jóvenes a paralizar sus ilusiones y sueños.

En este contexto donde parece que predomina la cultura de la destrucción, nos sentimos llamados a estar, caminar y acompañar a los pueblos de la meseta purépecha; como Instituto Marista en Michoacán somos sensibles a los rostros del que sufre y, a ejemplo del Dios de la vida, queremos ver, escuchar a nuestros indígenas animándolos

MIKE, PASTORAL, JACONA

en sus momentos de dolor, escuchando sus angustias y siendo anuncio vivo de la esperanza y de la alegría del evangelio.

El Colegio Jacona y el Morelos de Uruapan, en la pasada Semana Santa estuvimos compartiendo la fe y la vida con la gente de la sierra, una experiencia fuerte donde pudimos encontrar a Dios en cada rostro, ahí Dios se manifiesta, ahí constatamos que Dios se hace pueblo, que a pesar de los desalientos personales y los que genera el sistema, todavía existe quien no ha perdido la esperanza y la alegría por vivir, gracias a la fe, una fe muy arraigada por la que muchos siguen luchando por defender su identidad, en ella sus tradiciones religiosas que están llenas de un misticismo y una conexión profunda con lo trascendente.

Como frutos de esta misión: la experiencia de Dios que cada joven ha tenido en su vida, una experiencia que transforma la vida de cada muchacho misionero; en segundo lugar el haber compartido con las personas de la meseta purépecha nuestro carisma marista; el aprender de sus costumbres y tradiciones; el visualizar un proyecto más a largo plazo que responda a las necesidades de



evangelización de los pueblos de la meseta inculturando el evangelio y nuestro estilo marista de educar a la realidad indígena; el seguir creando redes que nos vinculen para hacer trabajos comunes que tengan un impacto en lo social y eclesial; se ha gestado un equipo de coordinadores de la misión conformado por exalumnos, universitarios ahora, con experiencia y formación pastoral.

En estos tiempos queremos abrir nuestro panorama a nuevos escenarios que permitan dinamizar la vida de nuestros pueblos, no nos paralizamos ante la realidad de muerte que nos rodea, actuamos con audacia para anunciar la buena nueva, siendo cautelosos y poniendo en el centro de nuestra misión la vida de nuestros jóvenes y la de nuestras indígenas. Esperamos esta nueva aurora como un nuevo despertar, creemos que la vigencia del proyecto de Jesús está latente pues sigue siendo una alternativa para luchar a favor de la vida, nuestro Michoacán lo merece.



MISIONES 2017

COMUNIDAD QUERÉTARO

“MISIONEROS MARISTAS DE CHAMPAGNAT, SOMOS DON DE DIOS”

“Somos jóvenes dispuestos a vivir experiencias que nos acercan a Dios. Somos instrumentos suyos, donde por medio de la palabra, nuestro carisma y el amor a María compartimos la Buena Nueva del Evangelio. Somos apóstoles de Cristo, viviendo y ayudando a ser Buenos Cristianos y virtuosos ciudadanos.”

Este Año la comunidad marista de Querétaro, (IQ San Javier, IQ Primaria, Extensiones y Universidad Marista) vivió la Misión en comunidad, participando con 152 misioneros acompañando a las comunidades de la parroquia de Tierra Blanca en el estado de Guanajuato.

Como Iglesia que somos, la Diócesis de Querétaro nos envía desde hace ya 4 años a esta parroquia, como misioneros maristas de Champagnat, hemos compartido con las comunidades una de las semanas más importante en nuestra fe, la Semana Santa.

Al inicio de la cuaresma empezamos nuestra formación con temas como: liturgia, acompañamiento, juegos cooperativos, preparación del catecismo, triduo pascual, la familia, entre otros. Y así, 80 alumnos (as) de secundaria y preparatoria, 35 ex alumnos (as), 7 maestros (as), 6 alumnos (as) de 6to de primaria, 23 amigos (as) de otros colegios y un Hermano marista, emprendimos nuestro camino hacia la misión.

Divididos en 26 equipos, atendimos a 37 comunidades donde experimentamos el amor de Dios Vivo. Desde el domingo de Ramos al Domingo de Resurrección, los misioneros colaboramos con las comunidades en su diario vivir poniendo a Jesús como el centro de nuestras actividades.

Acompañamos a las comunidades en la realización diaria de: catecismo con niños, visiteo, rezo del rosario, pláticas para jóvenes y adultos, Celebraciones de la Palabra, horas Santas, convivencias y las celebraciones propias del Triduo. Sabedores de que la comunidad es la protagonista de esta experiencia, apoyamos las celebraciones propias de la Semana Mayor, ya que al Sacerdote de la



parroquia se le dificulta visitar todas las comunidades. Tuvimos la bendición de contar con la presencia en algunas comunidades de seminaristas que animaban el camino rumbo a la Pascua y con ellos vivimos en Don de ser misioneros.

TESTIMONIOS

“Es impresionante como pensamos que somos nosotros quienes vamos a ayudarles, sin embargo, nos damos cuenta de que son ellos quienes nos ayudan más.”

Alex

“Las personas nos tratan a los misioneros como si fuéramos muy importantes, valoran mucho lo que hacemos y decimos.”

Mariana

“La misión es una experiencia única, valoré lo que tengo, pero al estar allá me di cuenta que soy mucho más de lo que tengo.”

Wicho

“Tuve la oportunidad de platicar con un Señor, y su historia me hizo llorar, yo casi no lloro, pero me sentí satisfecho sólo con estar y escuchar, creo que de eso se trata.”

Memo

(A dos semanas de la misión) “Quiero regresarme a mi comunidad, extraño tanto a la gente, los niños, las comidas, su calidez, pero creo que estoy donde tengo que estar.”

Poncho

“Como maestra me toco visitar todas las comunidades, vi el trabajo de cada uno de los equipos y también pude apreciar el Rostro joven de Dios, al mirar: la alegría, el cansancio, la humildad y la espontaneidad de nuestros misioneros de Champagnat.”

Sandra.

Y es así, como nosotros; jóvenes apasionados, creativos, soñadores, respaldados por una gran comunidad, con ganas de cambiar, conocer, valorar y aceptar nuestras limitaciones, nos disponemos al compromiso del seguimiento de la obra de Dios, con nuestro carisma marista que nos acompaña, amamos lo que hacemos en presencia de Jesús, María y Champagnat. **LA MISIÓN NO FUE, LA MISIÓN ES.**



GABRIEL ROBERTO JIMENEZ LOPEZ,
INSTITUTO HIDALGUENSE

MISIONES INSTITUTO HIDALGUENSE, PACHUCA; HIDALGO

En las misiones urbanas de la Semana Santa 2017 participaron 8 alumnos quienes visitaron la Parroquia de Santa Julia de Pachuca Hidalgo.

Su aportación estuvo enfocada en la Pastoral Juvenil, en la liturgia de la eucaristía de Jueves Santo y visita a enfermos junto con los ministros de la comunión, lo que les ayuda a redescubrir su fe y la fe de otros jóvenes.

En esta experiencia misionera, vivieron la realidad de la parroquia y compartieron la vida con los jóvenes que habitan en el área, además visitaron a enfermos, algunos terminales y llevar un poco de alegría y comunicaron su fe y dejaron en el corazón de cada uno de ellos la certeza de que se estaría orando por su salud.



MTRA. NORMA ARVIZU

LA RIQUEZA DE DAR, COLEGIO MANUEL CONCHA MARISTA DE CELAYA.

Vivir una Semana Santa en compañía de las misiones Maristas, es comenzar semanas antes recolectando víveres y ropa, observar a los alumnos motivados separando los alimentos, organizándolos en bolsas, vivir su alegría, emoción contando los días, para algunos es su primera experiencia, para otros la segunda y para algunos más “varias Misiones”. No perderse los viernes las reuniones de capacitación e información. La emoción a flor de piel, ¿Qué sucederá? Dormir en el piso 7 días, no habrá agua para bañarse, ¿qué voy a comer?, ¿me gustará?, ¿quiénes serán mis compañeros?, ¿cómo serán las familias que visitaré?, me arrepiento a tiempo y digo “no puedo ir”, pero me contagia y motiva el entusiasmo de los jóvenes. ¿Qué puede pasar?

Es el viernes previo a nuestra salida: misa de envío en el colegio, hermosas palabras del sacerdote. Una cruz de madera es colgada en nuestro cuello por padres de familia y compañeros maestros. “Misión Maristas” recita la Cruz, llanto, abrazos, emoción. Sábado: organizar en un salón todo lo que nos vamos a llevar, marcar con nuestro nombre, conocer por fin al grupo completo que participará, fotografía. ¿Podré con este reto? ¿Cubriré las expectativas de la gente? Tantas y tantas preguntas llegan a mi mente, imagino que a la mente de mis compañeros misioneros también, últimas indicaciones. Todo listo para partir. Domingo de Ramos muy tempranito, entre todos cargar las camionetas, despedidas, abrazos, nervios, fotografía de todo el grupo, bendiciones. ¡Vámonos! Llegamos a Dolores Hidalgo misa de envío en la Parroquia de Nuestra Señora de la Asunción, orgullosos todos de llevar puesta la camiseta “misiones Maristas 2017” escuchar atentamente las palabras del sacerdote, el agradecimiento de la gente, aplausos para el gran grupo de misioneros. Tenemos media hora para comprar sombrero de paja, degustar una deliciosa nieve tradicional del pueblo y a seguir adelante; nos espera una semana



llena de aventuras. Actividades con gente desconocida, interiorizar dentro de mi ser, encontrar a Dios, sentirlo, vivirlo en compañía de gente diferente, disfrutar la naturaleza, escuchar los gallos cantar al amanecer, ver las golondrinas aterrizar en sus nidos todas las tardes, sentir la algarabía de los niños todos los días, levantarte temprano, hacer oración, limpiar organizadamente el lugar que fue nuestra morada durante siete días. Visitar los hogares de la gente del pueblo, conversar con ellos, escucharlos, aprender, observar cómo viven, cuáles son sus necesidades, comparar y dar gracias por lo que sí tengo y darme cuenta de lo que carezco. Saborear diariamente las delicias que con tanto gusto nos preparan para comer: atole de chocolate, como le decían ellos, pan recién hecho, tortillas del comal, salsa, arroz, agua de sabor muy fría para refrescarnos del intenso calor. La bendición de los alimentos, deleitarse con el entusiasmo de los jóvenes alrededor del gran espacio donde nos atendían a 23 misioneros, más las familias anfitrionas.

Esperar a las familias que llegaban a la capilla, diariamente, puntuales para escuchar las pláticas de adultos, el catecismo de los niños, las pláticas de los jóvenes, el rosario día con día, la cena; reunión de evaluación todas las noches, oración, organización del siguiente día y a dormir porque un nuevo día está por llegar. Jueves Santo lavatorio de pies, “no se animan a ser parte de los 12 apóstoles” les da pena, por fin, se logró el objetivo. Los misioneros activos todo el día. Muchos amigos, conocer a la gente por su nombre y ellos te conocen a ti. Preparar el altar del santísimo velarlo toda la noche, el señor Pedro canta, los demás somos el coro, respetamos sus tradiciones. Escuchamos, oramos en comunidad.

Viernes Santo viacrucis, caminar cargando la cruz bajo los rayos del sol, escuchar las oraciones, los cantos, cambio de estación quién cargará la cruz, no hay que preguntar, los hombres, las mujeres, los niños, los misioneros cada cual toma su turno, se acercan, cargan, caminan. Bendiciones en cada momento. La gran mayoría de las familias se reúne cada vez somos más. La décima estación nos espera con una deliciosa agua de piña y sandía para refrescar, continúa la procesión, cambio de estación, continuamos orando, entonando coros desconocidos. Catorce estaciones el pueblo y los misioneros reunidos en oración. Por la noche celebración de la palabra, adoración

de la Cruz, sentir a Dios en todas las personas que con tanta devoción besan la Cruz. Los misioneros atentos, ayudan, leen con respeto, cantan. Termina la celebración; con velas y lámparas caminamos rumbo a la procesión del silencio. El pueblo participa, sigue presente Dios en cada momento, no hay cansancio, y si hay se disfruta.

Sábado de Gloria, cada quien atiende sus labores, la algarabía de los niños continúa. Los misioneros cansados pero felices jugando el evento casi final, gritos, globos, agua, balones, llanto, dibujos, plastilina, figuras de colores; cada misionero cumpliendo con su papel. Ya casi todo listo para anunciar la gloria del Señor. Y el agradecimiento al pueblo por sus atenciones, tristeza, llanto, despedidas, es la última noche en Cieneguillas, se siente la tristeza, el cielo llora también con nosotros, la gente no se retira continúa en el atrio, esperando recibir lo poco que llevábamos.

Gracias Misiones Maristas por esta oportunidad de ver a Dios en cada uno de los habitantes de las comunidades, disfrutar a Dios en la naturaleza, amar a Dios en la alegría de cada uno de los jóvenes misioneros que dan su tiempo, su amor, su alegría a gente de comunidades como Ojo Zarco, Arroyo Seco, Tequisquiapan, La Haciendita y Cieneguilla. Cada año compartimos llevamos y recibimos, Dios se hace presente entre nosotros, en el sencillo gesto de compartir la vida.



MI EXPERIENCIA EN MISIONES

CAMILA ROMO LEÓN
TERCERO DE SECUNDARIA
INSTITUTO POTOSINO MARISTA

Todos en esta vida tenemos una misión y estamos destinados a descubrirla.

Este año Dios eligió quienes iban a servir a la gente y vivir plenamente su palabra y entre ellos estuve yo.

La misión me llevó a vivir experiencias únicas que nunca me hubiera imaginado, como el compartir tantos momentos con niños, jóvenes y adulto. Ellos me enseñaron que lo último que se pierde es la fe y de que poniendo todo en manos “Todo” se resuelve.

Cuando regrese de vivir esta experiencia , todos me preguntaban que había sido lo que más me había gustado de la misión, pero no pude responder con una sola palabra, porque no fue solo una cosas si no, el conjunto de ellas.

Esta experiencia fue una más para mi preparación como persona, pero no sólo para la vida cotidiana, sino también para la vida católica, así mismo puede aumentar mi fe y seguir el camino de Dios aprendiendo de la gran devoción que la gente le guardaba a la virgen María, Jesús y Dios.

Quiero darle las gracias a Dios por haberme elegido para servirlo y vivir la misión, y si me volviera a llamar con mucho gusto y entusiasmo volvería a decir que sí.





VOTOS PERPETUOS

HERMANO ADÁN
CANTÚ SOLÍS

Los días 21 y 22 de abril, en San Miguel el Progreso, municipio de Malinaltepec, se ha celebrado la profesión perpetua, en el Instituto marista, del hermano Adán Cantú Solís, perteneciente a la Provincia de México Central. La celebración se llevó a cabo mediante un ritual indígena de petición de la lluvia (“ofrenda a la madre tierra”).

El hermano Adán expresó su emoción del momento y su compromiso con el carisma marista con las palabras: “Falta un corazón muy grande para abrazar el mundo... Un corazón semejante al de Jesús”.

Participaron muchas personas acompañadas por el hermano Provincial, José Sánchez Bravo.

SOBRE LA OFRENDA A LA MADRE TIERRA.

Es un rito ancestral, de tradición mesoamericana, compartido por los pueblos Nahuas, Na savi, Me’phaa de la región montaña del estado de Guerrero. Se realiza en varias regiones del país con el nombre común de “petición de la lluvia” o “fiesta de San Marcos” con distintas expresiones religiosas, hasta culturales.

En la región, la ceremonia varía según el pueblo. Donde la población es mayoría indígena se acostumbra la práctica tradicional donde cuatro principales conocedores del ritual suben al cerro de San Marcos para pedir por la comunidad. Se trata de peticiones prolongadas que incluyen la ofrenda y el sacrificio, más el cierre. En cambio, en lugares donde se ha perdido la lengua local, la tradición se ha perdido. Sin embargo, realizan celebraciones eucarísticas en el cerro San Marcos y, al terminar, generalmente, hacen un pequeño convivio.



¿POR QUÉ EN SAN MIGUEL EL PROGRESO?

En una entrevista, el H. Emili Turú decía; lo primero que sorprende a las personas que visitan los lugares de los orígenes maristas es que se trata de pueblecitos muy aislados, en medio de una naturaleza muy accidentada: ¿cómo es posible que Marcelino Champagnat tuviese una visión tan universal y abierta, desde aquel pequeño rincón de mundo? Repetía a menudo que <todas las diócesis del mundo entran en nuestras miras>, y así lo vemos hoy, 200 años después. Cuando miro hacia atrás, veo sobre todo rostros de personas. Miles de hermanos y laicos maristas que han dado la vida al servicio de los niños y jóvenes de manera generosa y, a veces, incluso heroica. (Catalunya Cristiana: 08/02/2017, España)

Hermanos, San Miguel el Progreso es una localidad en la montaña entre numerosos pueblos aislados con gente sencilla. Sin embargo, Dios cultivó semillas de vida, los sueños y esperanzas. La misión marista está dando frutos. Muchas personas reconocen a los hermanos con la escuela de Potoichán. Son ya muchos los egresados de la UMA que ahora desempeñan su servicio educativo en escuelas oficiales o en otros campos.

Un hecho reciente que me sorprendió mucho. Después de explicar la propuesta de profesión mediante el rito local con la comunidad en una reunión general del día 19 de

febrero, una abogada de Tlachinollan (ONG de derechos humanos), al terminar de dar un informe de un amparo ante la Suprema Corte (SCJN), decía estar muy agradecida y contenta con los maristas, que estudió su bachillerato en Ixtaltepec Oaxaca. Dijo estar sorprendida de este reconocimiento de la Iglesia hacia el rito local al permitir de esta manera la profesión perpetua, que esto significa mucho, y es una ayuda al trabajo de defensa de lugares sagrados que están trabajando ahora en defensa del territorio en contra de las concesiones que el gobierno ha otorgado a las empresas mineras.

Y efectivamente. Hacer la profesión perpetua aquí en San Miguel también significa mucho para mí. Quiere decir que como Hermanos maristas queremos estar de cerca con estos poblados, que sí podemos acompañarles en sus problemáticas. Que no nos olvidamos de nuestros orígenes sencillos vivido por el Padre Champagnat y los primeros hermanos.

En la actualidad, las poblaciones indígenas siguen viviendo problemas graves y son fronteras a los que nos invita el H. Emili, Superior general, a ser nosotros ese contacto de Iglesia que los niños y jóvenes de éstos lugares puedan obtener.





LA TECNOLOGÍA MÓVIL COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

POR H. LUIS FELIPE GONZALEZ RUIZ FMS.

Siempre se ha dicho que la información es poder en cierta forma, y hoy más que ninguna otra época la información está al alcance de muchos, es compartida, es creada en conjunto, es una impresionante red de datos, en el cual al mismo tiempo nos perdemos si no sabemos administrar y cernir adecuadamente. En recientes fechas hemos constatado cada vez más la importancia del uso adecuado de los recursos tecnológicos, así como las ventajas que para el conocimiento pone al alcance de nuestra mano la internet.

De la época en que la tecnologías era un lujo hasta hoy donde una gran mayoría de personas tienen y buscan el acceso a las herramientas que estos dispositivos nos ofrecen. Ciertamente, y ante la proliferación de los dispositivos, también han aumentado costos en servicios específicos y la contaminación relativa a ello, lo cual exige otra reflexión, para que guardando las ventajas actuales, se pueda avanzar también en un modelo diferente de utilización y producción. Dejando esto de lado por el momento, invito a centrarnos en su uso de cara a la educación.

No cabe duda que estamos en un cambio de paradigma en la educación. Venimos de una educación centrada en la enseñanza (que pone al centro al conocimiento y el profesor como quien dispone de las metodologías didácticas y el libro que ofrece los contenidos) al proceso educativo centrado en el aprendizaje (donde el protagonismo lo retoma el alumno, desde sus múltiples plataformas de aprendizaje, el profesor con un papel más de gestor y acompañante en este proceso y la internet, con todos los recursos y contenidos ahí disponibles en tiempo real y amplio, superando incluso al libro en aporte de conocimiento).

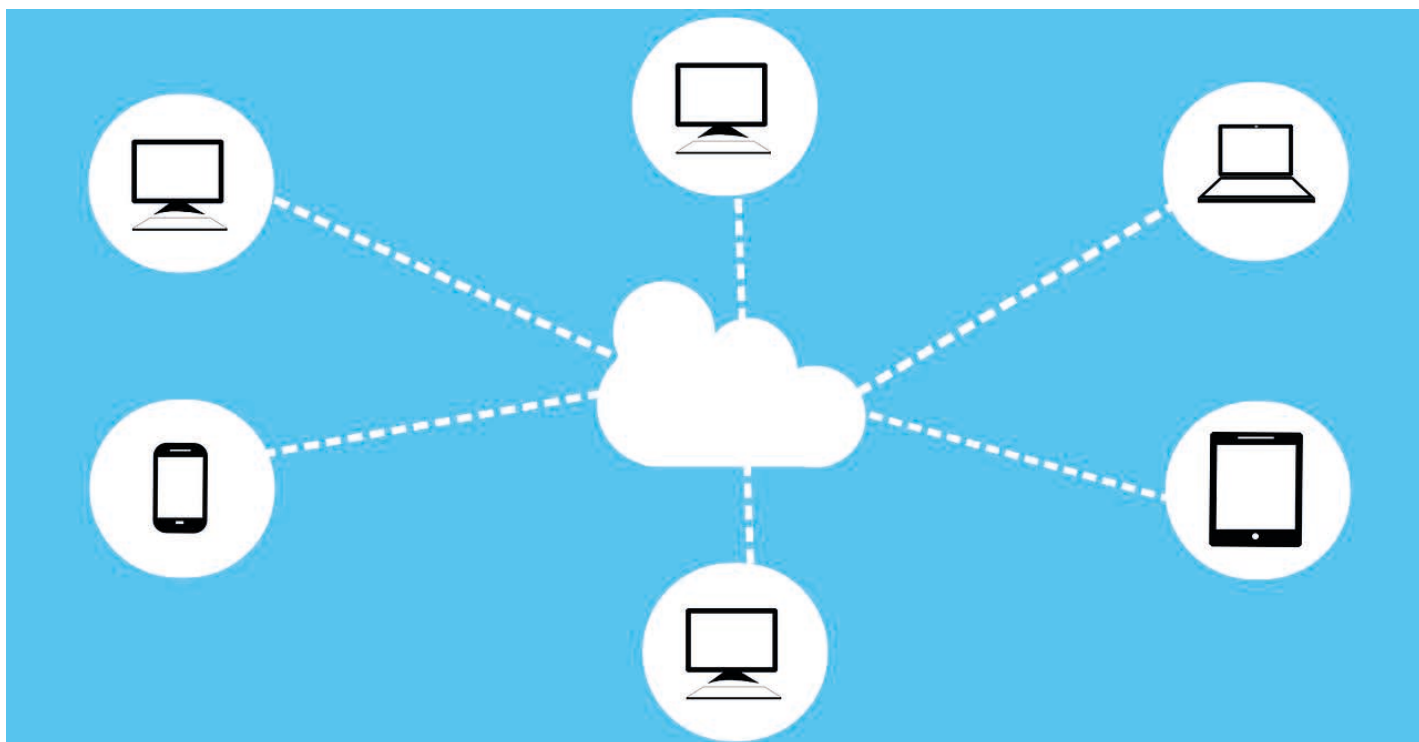
No en vano alguien afirmó que estamos en escuelas con estructuras del siglo XIX (que responde a un esquema de industrialización y procesos homogéneos y mecánicos), con profesores del XX y alumnos del siglo XXI. Antes teníamos la certeza que los contenidos ofrecidos en la escuela servirían para un mundo que cambiaba poco. Hoy somos conscientes que hay contenidos, incluso carreras universitarias que cuando terminas de cursarlas ya están siendo obsoletas. Es por ello que es más urgente formar en la capacidad de aprender constantemente, ante un mundo cambiante y que no tenemos la certeza de cómo será en veinte años. Es por ello que la escuela se ve afectada en su estructura.

Esto no quiere decir que la escuela deja de ser útil a la sociedad, ¡no si se transforma! Sigue siendo un espacio estratégico para el individuo y la sociedad, siempre y cuando sea capaz de mover el foco a donde la sociedad hoy lo está requiriendo, de cara al próximo futuro. Tan es cierto que sólo basta voltear a ver la educación primaria y caer en la cuenta que los alumnos que ahí están no conciben el mundo sin los dispositivos móviles y se mueven con tanta naturalidad en ellos; esto significa otro cambio: antiguamente el adulto enseñaba al joven; ahora el aprendizaje se da más evidentemente en las dos direcciones.

Hoy por eso hay quien afirma que estamos ante una generación móvil, lo cual implica que el aprendizaje sea cada vez más de estilo activo. Transcribo a continuación varios párrafos que sobre este tema ha escrito José María Bautista en el libro al final citado, cuya intención es ayudarnos a interactuar como padres y sobre todo como docentes con las nuevas generaciones.

“La generación hiperactiva, dj, transracional, multitarea, necesita un aprendizaje móvil. Pero no piensen que ya se han librado; para lograr esto me parece un pecado no aprovechar los recursos a los que se puede acceder mediante un dispositivo móvil. La generación app, geek, wifi, cloud no podría entender que la escuela recluya en la celda de aislamiento.

La historia reciente ha visto sucederse varios craks tecnológicos: los modelos basados en el aula de informática, esas salas sombrías, llenas de pantallas y cables, donde no veías la cara de nadie... Los modelos basados en pizarras digitales, donde el profesor era más magistral que nunca, porque había empleado mucho tiempo en preparar los videos de YouTube, que ahora actuaban como becarios, mientras ellos “daban” la clase y él visitaba mentalmente la región de Babia en Salamanca... El modelo basado en una netbook por niño, esos aparatos con pantallas opacas donde solo se podían usar los documentos de Word, los Excel, y esos horrendos PowerPoint que arruinaron la economía de la mayoría de los colegios concertados, que tenían que poner el dinero de su bolsillo...



Cualquiera de estos modelos supone una inversión millonaria para una estrategia didáctica que se ha demostrado claramente ineficaz.

Los niños no necesitan clase de informática, saben mucho más que sus maestros, simplemente necesitan aprender cosas que no saben, entre otras herramientas, con recursos digitales. Así de simple.

Frente a la inversión insostenible de las PEC¹, pizarrones digitales y netbooks, el modelo BYOD es gratis. *Beyond Your Own Device*: trae tu propio dispositivo. La escuela solo tiene que poner la wifi, una wifi que se supone que ya se tiene y pagar a las empresas telefónicas el impuesto revolucionario que exigen.

Ahora bien, el aprendizaje móvil no significa que los alumnos traigan el celular para general el aprendizaje estático de siempre. O es hacerles una pregunta, que busquen en Wikipedia, sí, a través del celular, o que busquen en YouTube, que son los dos pupitres de nuestro tiempo, que hagan una puesta en común y se acabó. ¡No! Para esto, para algo que pueden hacer perfectamente en casa, no nos gastamos los ciudadanos una parte tan sustanciosa de nuestros impuestos.

Aprendizaje móvil implica moverse: física y mentalmente. Cuento un ejemplo.

César Poyatos y sus compañeros del colegio de San Diego y San Vicente, de las Hijas de la Caridad de Madrid, están desarrollando varios proyectos de aula de aprendizaje móvil. Me gusta el que desarrolló en su clase de Física: *Fysics in te go*. Partiendo de los contenidos curriculares de la materia de física: tenían que salir a la calle e investigar qué relaciones de fuerza intervenían en movimientos cotidianos, como puede ser el metro, los deportes, etc.



El día estrella consistía en acudir juntos al Parque de Atracciones de Madrid y hacer investigaciones, grabándolas en video y con un cuaderno de campo sobre el funcionamiento de la física en las distintas atracciones.

Trabajaron en equipos cooperativos y cada uno de ellos desarrolló un blog donde contaba su investigación, sus hipótesis y conclusiones.

Es cierto que los dispositivos tenían mucha presencia, porque todo se grababa en video, se medía, se analizaba con los móviles. Pero la clave de este proyecto es el modelo pedagógico empleado, que se basa en cuatro principios:

El PLB (Problem Based Learning) o aprendizaje basado en problemas: partir de una pregunta científica sugerente, abierta, sin respuesta fácil, que moviliza, que genera distintos enfoques.

El método científico: los alumnos tienen que definir el problema, generar una hipótesis, recolectar datos, sacar conclusiones y contrastarlas con sus hipótesis.

Las inteligencias múltiples: todo proyecto tiene que permitir a los alumnos acceder y elaborar aprendizaje desde múltiples inteligencias: lingüística, lógico-matemática, cinestésico-corporal, visual-espacial, interpersonal, intrapersonal, musical, naturalista, existencial.



La taxonomía de Bloom: habla de varios grados de aprendizaje, donde el más básico es la simple capacidad para reproducir lo escuchado y el más elevado es crear algo original a raíz de lo aprendido.

Estudios realizados como el informe *Online and Upcoming: The Internet's Impact on Aspiring Countries*, de McKinsey & Company, auguran que, en 2016, el 80% de las conexiones a la web vendrá a través de los dispositivos móviles.²

Será interesante comprobar cómo se potencia el uso de móviles desde los EVA (Entornos Visuales de Aprendizaje) que la mayoría de editoriales acaban de lanzar y que el Ministerio de Educación quiere integrar con la máxima compatibilidad.

Dentro de poco veremos que las escuelas introducen en su currículo dos contenidos nuevos: la robótica y la programación informática. Es lo que se merece esta generación móvil.³

Ojalá este texto nos ayude a reflexionar en la escuela actual, centrada en nuestros alumnos. De ser posible, en un siguiente número reflexionaremos un poco sobre los retos de la escuela marista, desde una mirada del propósito de Marcelino en la época de la fundación del Instituto.



¹Pruebas de Evaluación Continua.

²<http://www.mckinsey.com/industries/high-tech/our-insights/impact-of-the-internet-on-aspiring-countries>

³GENERACIÓN Y ¿CÓMO SON LOS HIJOS Y ALUMNOS DEL SIGLO XXI? José María Bautista. Editorial PPC, 1ª. Ed. México, 2016, pp. 100-103

MAYO

CELEBRAMOS A GRANDES PERSONAJES

El 1º. de Mayo celebramos el día del trabajo, después de que miles de trabajadores en Estados Unidos en el año de 1886, cansados de ser explotados decidieron defender sus derechos laborales y se lanzaron a las calles para exigir una jornada de trabajo de 8 horas, tener el derecho a la huelga, a la libertad de expresión y asociación, así como a tener un trabajo y un salario justo. En el año de 1913 se celebra por primera vez en México el día del trabajo con un desfile, ahí los obreros exigían sus derechos.

DÍA DEL TRABAJO



DÍA DE LA MADRE

El 10 de mayo es el día dedicado a celebrar a las Madres, está marcado en el calendario de celebraciones y en los corazones de la mayoría. Todo nuestro reconocimiento al oficio más antiguo, al menor remunerado y de mayores horas extras: la maternidad, de cual es imposible hablar sin conmovernos, pues permanecemos conectados emotivamente a nuestra madre, desde que crecemos en su vientre, nos alimentamos de su propia sangre y nos amurallamos con el ritmo acompasado de su corazón.

DÍA DEL MAESTRO

El 15 de mayo celebramos a las personas que hacen de la enseñanza su trabajo habitual: los maestros. Ser maestro es más una vocación que una profesión, es una de las labores más nobles del ser humano. Todos tenemos un maestro que marcó nuestras vidas, que nos edificó y se convirtió en una inspiración para nuestra vida adulta. Esta celebración varía entre los diferentes países. En México desde 1918, se llevó a cabo la primera conmemoración del Día del Maestro, el decreto fue firmado por el presidente Venustiano Carranza.



DÍA DEL ESTUDIANTE

El 23 de mayo celebramos el Día del Estudiante, fecha que se originó en 1929 cuando estudiantes de la Real y Pontificia Universidad de México, hoy en día la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se lanzaron en huelga a favor de la autonomía universitaria. Después de una serie de eventos y protestas, los estudiantes fueron agredidos por policías dentro de las instalaciones de la Escuela de Derecho el día 23 de mayo, por tal motivo los alumnos insistieron que ese día fuera recordado como el Día del Estudiante.

AL ESTILO DE MARÍA

NUESTRA BUENA MADRE



Tomado de:
AGUA DE LA ROCA.
Espiritualidad Marista que brota de la tradición de Marcelino Champagnat. Instituto de los Hermanos Maristas, Roma, 2007. No. 25-29, págs. 30-31

25. La relación de Marcelino con María estaba profundamente marcada por una afectiva y total confianza en Ella, a quien veía como “Buena Madre”*, porque suya era la obra que había emprendido. Él nos dejó escrito: Sin María no somos nada y con María lo tenemos todo, porque María tiene siempre a su adorable Hijo en sus brazos o en su corazón. 33 Esta convicción lo acompañó a lo largo de toda su vida. Jesús y María eran el tesoro donde Marcelino había aprendido a poner su corazón. Esta íntima relación ayudó a modelar la dimensión mariana de nuestra espiritualidad. En nuestra tradición, la expresión “Recurso Ordinario”* resume nuestra constante confianza en María. El lema Todo a Jesús por María, todo a María para Jesús, atribuido a Champagnat por su biógrafo, recoge la relación estrecha que hay entre el Hijo y la madre, así como la actitud de confianza en María que tenía el fundador y que nosotros estamos llamados a imitar.

26. Compartimos la maternidad espiritual de María³⁴ cuando asumimos nuestra tarea de llevar la vida de Cristo al mundo de aquellos cuyas vidas compartimos; y la nutrimos en la comunidad eclesial, cuya comunión afianzamos, siendo fervientes en la oración y generosos en el servicio desinteresado.

27. María inspira nuestra actitud con los jóvenes. 35 Al contemplar su figura en las Escrituras quedamos impregnados de su espíritu. Vamos con prontitud a la “región montañosa” de las vidas de los jóvenes a llevarles la buena noticia de la justicia y la fidelidad misericordiosa del Señor. 36 Al relacionarnos con los jóvenes con un estilo mariano, nos convertimos en el rostro de María para ellos.

28. Desde el tiempo de Marcelino sus discípulos han dado a conocer a María y la han hecho amar. Hoy seguimos convencidos de que seguir a Jesús al estilo de María es una forma privilegiada de llevar a plenitud nuestro itinerario cristiano. Con un corazón lleno de compasión compartimos esta experiencia y esta convicción con los niños y jóvenes ayudándoles a experimentar el rostro materno de la Iglesia.

29. Desde el tiempo de Marcelino, la Iglesia ha profundizado en su comprensión de María como “Primera Discípula”. Los maristas, por tanto, tenemos cada vez más relación con María como “Hermana en la fe”: una mujer que llevaba el polvo del camino en los pies, 37 turbada y sorprendida por Dios, llamada a confiar y dar sin saber todas las respuestas, peregrina en la fe.



Fragmentos de supervivencia

Las diferentes formas de ser mamá hoy

POR LUPITA MORA VELASCO, ÁREA DE COMUNICACIÓN.

Cada día somos más las mujeres que buscamos darle significado a nuestras vidas, valorando y reconociendo lo que hacemos. Algunas son destacadas profesionistas, van por el mundo abriéndose camino, surcando espacios que antes eran exclusivos para los hombres. Son arrolladoras, avanzan con la seguridad de que nada las va detener, sin embargo, en algún fin de semana donde la soledad las envuelve, se sienten solas. Anhelan la presencia de un hombre que las acompañe, además de una familia donde pueda florecer su maternidad y su capacidad de amar.

Otras, al contrario tienen una familia por la cual han apostado y han renunciado a todo: su profesión, su cuerpo y su libertad. Están pendientes de su pareja y de las necesidades de cada uno de sus hijos, propias de la edad. Se saben de memoria sus gestos y se pueden anticipar sus reacciones, están siempre ahí, incondicionales. Pero un lunes cualquiera, sienten que su vida carece de sentido, pues en abrir y cerrar las cortinas de casa, se escurren las esperanzas de reintegrarse a el mundo del trabajo. De pronto nada más así, están fuera del mercado laboral y hasta se sienten obsoletas cuando su hijo de primaria,

les explica como optimizar el uso de su smartphone. En momentos miran al espejo y no reconocen nada de la mujer que ven, han postergado sus anhelos y hacen enormes esfuerzos para recordarlos.

Hay otro grupo, las que laboran la mitad de la jornada o manejan sus horarios de trabajo y destinan la tarde para hacerse cargo de los hijos. Al salir de casa en la mañana ya despidieron a la familia, coordinaron el desayuno, armaron las loncheras, dieron vitaminas a todos y hasta al marido lo pusieron en marcha. Salen de casa volando, maquillándose en el coche y recordando que pendientes quedaron sueltos en la oficina. Terminan la jornada laboral y en la tarde, ya con suficiente desgaste y desgarré en el alma, corren de un lado a otro tratando de estar “naturalitas”, como si estuvieran descansadas. Resuelven las tareas, van al parque, a las clases extra escolares y en el ínter reciben numerosas llamadas al celular para resolver lo que quedo pendiente en la oficina, eso sí, lo hacen lejos de los hijos que habitualmente eligen ese momento para pelear por un juguete, caerse de cabeza o llorar sin motivo aparente.

Esta combinación parece la más apropiada, no abandonan la profesión ni a la familia. Se mantienen actualizadas y además reciben un sueldo que contribuye al gasto familiar, pero cuando están en la oficina no dejan de pensar en los hijos, luego se enferman y tierra se parte en dos. Terminan y van a casa, disimulando el agotamiento y en el hogar que tanto anhelaban tener, se encuentran agobiadas por aquello que no logran concluir en la oficina ni con la mejor de sus estrategias. Eso sí, mitad profesionistas y mitad mamás, pero siempre CANSADAS por definición.

Existen también las mujeres que no tienen opción, están solas o parecen estarlo y finalmente ellas se hacen cargo de la economía familiar, sin descuidar claro, su papel de mamás. Salen a trabajar antes de que se asome el sol, no sin dejar resuelta la comida, la casa limpia y el orden para los hijos por la tarde. Llegan a su oficina a ejercer sus encargos, con una eficiencia absoluta que no ponga en riesgo sus ingresos. Alrededor suyo se encuentran imágenes de sus pequeños: en el escritorio y dentro de la computadora, que dan razón a todo su esfuerzo. Cuando por fin regresan a casa, además del cansancio, agregan a su lista una tremenda culpa por haber dejado solos a sus hijos durante todo el día, cuando de verdad no hay alternativa.

Y por último, no podemos omitir a la mujer que siempre estuvo en casa, que sostuvo afectivamente a toda una familia, la que fue puente, cauce y motor. Ahora su labor se ha disminuido, parece que nadie la necesitara, pero tiene que estar ahí para cuando la llamen y aparentar que no está cuando no la soliciten. Otras en cambio tienen ya el nido vacío y destinaron los mejores años de su vida a impulsar a su familia, hacerla crecer, ahora se encuentran en plena madurez, transpirando la experiencia de los años, pero con un proyecto de vida personal sin un rumbo claro, tratando de reinventarse, de imaginarse otro estilo de vida que no sea el de la entrega.

¡Qué locura ser mujer frente a esta dinámica! Sostenidas por un complejo tejido que nos heredaron las abuelas y jaloneadas por el que ahora nos exigen nuestras hijas. En definitiva, ser mujer y ser mamá, se han convertido en un rompecabezas y cada pieza es un trozo de nuestra vida, nuestras pasiones, nuestros anhelos, nuestros sueños más íntimos, pero también nuestras frustraciones, nuestras culpas, nuestros fracasos y nuestros desencuentros. ¿Cómo encontrar el equilibrio? ¿Cómo mantener nuestro

proyecto de vida, pero el íntimo, aquel al que prometimos serle fiel? ¿Cómo se va desarrollando el lenguaje femenino con el que leemos el mundo desde tantas perspectivas?

La intención no es juzgar ni señalar cuál es el rol que atina o desatina, ya tenemos suficiente con nuestras propias exigencias. La propuesta es encontrar un espacio donde pongamos en común los miedos que nos acechan, las soledades que nos duelen, las pasiones que nos sacan de control y todas estas extenuantes tareas: la de ser mujer y profesionista, mujer y madre, mujer e hija, mujer y amante, mujer y amiga... y de verdad, no morir en el intento.

Con estas realidades y otras más a las que nos estamos enfrentando esta nueva generación de mujeres. ¿Quién está haciendo lo correcto? Eso no lo sabremos hasta que el tiempo pase y nos vaya arrojando poco a poco las consecuencias de nuestras elecciones. Lo que es un hecho, es que nuestro quehacer femenino siempre está en espiral, en ocasiones más cerca nuestro centro, otras veces apartadas. Pero mientras nos mueva nuestra pasión por la vida, seguiremos luchando por aquello que amamos.





LA PASTORAL JUVENIL ES RESPUESTA,
ALGUNOS ROSTROS, ALGUNAS
EXPERIENCIAS, ALGUNOS CAMINOS.





Los nuevos escenarios

En la Pastoral Juvenil Marista de México Central nos hemos dado a la tarea de identificar Nuevos Escenarios donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes promueven la participación, el protagonismo y una manera distinta de la evangelización. Los llamamos Nuevos Escenarios de PJM.

Todas y todos conocemos los movimientos juveniles que actualmente existen para cada uno de los niveles educativos, desde el preescolar hasta la universidad. Quienes participan en ellos sin duda van enriqueciendo su vida y al mismo tiempo enriquecen la de los demás, viviendo los procesos y experiencias que ofrece cada uno de ellos.

Por otra parte, nos parece que en nuestra Provincia hay otras regiones infantiles y juveniles que no hemos alcanzado a mirar, acompañar y aprender de ellas. Nos parece que hay Escenarios en los que habrá que poner atención, porque como los movimientos juveniles, tienen una riqueza que compartir.

Lo anterior lo hemos colocado en nuestra planeación estratégica, 2016 – 2017 y nos hemos propuesto el reto de identificar experiencias de niños y jóvenes que promuevan la participación y el protagonismo; que sean espacios privilegiados para la evangelización que garantizan el encuentro y el diálogo con Jesús y que promueven un proyecto de vida, donde la dignidad tiene un gran valor.

Si en tu comunidad educativa consideras que hay un Nuevo Escenario de PJM, nos gustaría conocerlo, aprender de él y sumar su riqueza al de otros para ir descubriendo al mismo tiempo nuevos horizontes para la niñez y juventud de nuestra Provincia. ¡Ponte en contacto con nosotros y compártenos!



Ahora bien, con base en lo anterior, compartimos la expresión de uno de los Escenarios de PJM que ha estado presente en nuestra Provincia, pero que no se habían sumado los esfuerzos para potenciar su riqueza. Me refiero a las Sociedades y Asambleas de alumnos.

En noviembre pasado convocamos al 1er encuentro de Sociedades y Asambleas de Alumnos de la Provincia de México Central. Fue un encuentro que ayudó a reconocer experiencias de otras comunidades educativas, tanto en la forma de trabajar como en los acentos de contenido que cada una hace. Éste nos permitió mirar como Provincia, el gran potencial que existe en cuanto a participación y protagonismo juvenil se refiere.

Lo vivido en el encuentro, hizo surgir las orientaciones que se van concretando en un proceso de configuración para acompañar este escenario en el próximo ciclo escolar 2017 - 2018. Por lo pronto, un fruto del encuentro, construido desde la participación y protagonismo de las y los jóvenes, es un mensaje dirigido a toda la Provincia; compartido también en febrero pasado durante la reunión semestral de Directores y Directivos de México Central,

donde Diego, actual presidente la sociedad de alumnos del Centro Universitario México, quien representó a las sociedades y asambleas de alumnos, ponía el acento en la importancia de creer en este proyecto y favorecerlo con las estructura escolar, de manera que las voces de las niñas, niños, adolescentes y alumnos sean tomadas en cuenta en la vida académica.

A continuación, compartimos, no sin antes insistir, que juntos exploremos los nuevos escenarios de PJM y que en la medida de lo posible, nos involucremos con ellos para impulsarlos desde su propia riqueza.

La PJM tiene rostros concretos; muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes son riqueza y por eso son respuesta para el mundo de hoy.

OMAR IVÁN CHACÓN MEZA,
COORDINADOR PROVINCIAL DE PJM



Mensaje a la Provincia de quienes participaron en el 1er Encuentro Provincial de Sociedades y Asambleas de Alumnos

A los directivos, maestros y alumnos de la Provincia:

El fin de semana del 25 al 27 de noviembre de 2016, se llevó a cabo en la ciudad de Querétaro el 1er Encuentro Provincial de Sociedades y Asambleas de Alumnos de la Provincia México Central, en donde asistieron los representantes de las sociedades de alumnos de las comunidades educativas de Bachillerato Asunción Ixtaltepec, Colegio México, Centro Universitario México, Instituto México Toluca, Instituto Queretano San Javier, Instituto Potosino, Universidad Marista de SLP, Colegio Manuel Concha e Instituto Morelos con la finalidad de trabajar en conjunto y escuchar la voz de toda la comunidad Marista para abrir nuevos caminos, nuevos retos y así lograr un nuevo comienzo en donde todos seamos parte del cambio y de esta gran comunidad.

Agradecemos a las autoridades que hicieron posible este encuentro, por darnos la oportunidad de vivir esta experiencia; sepan que esto nos servirá para formarnos íntegramente como ciudadanos, para unificar a la gran familia marista, y contribuirá a la formación de personas con capacidad de decidir el futuro de nuestra comunidad y de nuestro país, y que cuando llegue el tiempo de asumir el cambio no seamos meros espectadores de los acontecimientos, sino piezas claves del progreso. Como diría nuestro fundador San Marcelino Champagnat, formar “buenos cristianos y virtuosos ciudadanos”. Eso queremos ser.



Agradecemos también a nuestros compañeros, a los alumnos y alumnas de todos los colegios Maristas de México Central que nos brindan su confianza, pues indudablemente son ustedes quienes nos mueven y por quienes tenemos el honor de ser sus representantes. A todos y a cada uno de ustedes por su apoyo, por su voz y su consideración. ¡Anímense a ser actores internos! ¡Atrévase a soñar un mundo mejor! Tienen que ver no sólo por ustedes, sino por las próximas generaciones. Sean amables, pero con una determinación clara. Sonrían a la vida y luchen por lo que es justo.

Como Sociedades y Asambleas de alumnos, nos hemos sumado al sueño de servir a esta gran comunidad, trabajando juntos y comprometiéndonos a laborar arduamente para promover la excelencia, la inclusión e igualdad, la participación, la fraternidad, la pertenencia, la fe, la humanidad y el trabajo. Creemos que las sociedades y asambleas de alumnos, deben buscar la inclusión y la equidad; garantizar los derechos de nuestros compañeros y compañeras; ser una voz efectiva para todas y todos los alumnos y no ser juzgadores de ellos, sino compañeros en sus causas libres y justas.

En pocas palabras, todos nosotros: alumnos, maestros y directivos, estamos invitados a cuidar ese sentido de pertenencia marista que nos distingue del mundo entero, que nos hace querer a los demás como si fueran hermanos y que nos hace buscar el bien común sin esperar nada a cambio. Sabemos que es dura y ardua esta tarea; sin embargo, a partir del encuentro, como sociedades y asambleas, vamos clarificando nuestra visión y descubriendo nuevos retos, que al mismo tiempo se convierten en una responsabilidad compartida que con la frente en alto y sin temor alguno, la acogemos de la mejor manera.

Los invitamos a que caminemos juntos y a que edifiquemos una comunidad marista aún mejor, en donde todas y todos seamos los indiscutibles protagonistas del cambio. Que nuestra Buena Madre, la solidaridad, y los valores de nuestra congregación nos acompañen siempre. Sólo así, seremos humanos de verdad.



CAMPAMENTO PROVINCIAL DE AMIGOS EN MARCHA

¡AMIGOS EN MARCHA... CON JESÚS AL ESTILO MARCELINO CHAMPAGNAT!

6º DE PRIMARIA (ESCALADA AZUL) 3 – 5 DE MARZO DE 2017, LOS AZUFRES, MICH.

“Mi ciudad ideal... una ciudad sustentable”, fue una de las reflexiones dadas por los participantes en el Campamento Nacional de Amigos en Marcha, realizado en el Campamento Marista, ubicado en Los Azúfres, Michoacán. Aquí fueron citados niños de sexto de primaria, jóvenes guías (de preparatoria y universitarios) y profesores de cinco obras de nuestra provincia: Instituto México de Toluca, Colegio México Roma, Colegio Jacona, Colegio Pedro Martínez Vázquez, Instituto Hidalguense. También contamos con la participación de la ONG, Aldeas Infantiles SOS de Morelia. Teniendo un total de 270 participantes durante este evento, que ayudo a profundizar en el “Amor a la Patria” y la reflexión los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que como Maristas de Champagnat nos hemos sumado, para buscar un mundo más humano y que incluya a todos y todas.

A través de diversas actividades que se dieron en el campamento, los niños, niñas y guías con mucho entusiasmo y de manera reflexiva, pudieron generar un análisis desde el entorno en el que cada uno vive, visualizando cuáles eran todas las áreas de oportunidad de sus ciudades, tales como: las brechas sociales, la falta de trabajo y oportunidades. Pero como buenos Maristas, su trabajo no se quedó en una simple crítica, sino aportando posibles soluciones que a su edad y etapa de vida, ellos pueden abonar a un mundo que hoy los llama a actuar en pro de todas y todos.

Algunas reflexiones del trabajo:

- Escuelas con más seguridad, de la que todos participemos.
- Más espacios verdes para la convivencia familiar, para que todos formemos una gran familia.
- Introducir estrategias para reducir la contaminación en las escuelas, donde todos nos sumemos al cambio.

Hoy encomendamos el trabajo de estos pequeños a la Buena Madre y a San Marcelino Champagnat, para que el Movimiento de “Amigos en Marcha” siga siendo un espacio de respuesta para las inquietudes, formando líderes con una conciencia solidaria y cristiana que se interesen con el mundo y lo que acontece en él.

Muchas gracias a todas y todos los directivos de las obras que han dado su confianza al movimiento, favoreciendo la participación de las niñas y niños de sus colegios. Con esperanza confiamos en que se desarrollarán muchos frutos en sus comunidades educativas.



POR ANA LAURA RUBIO – PJM IRAPUATO
Y SEBASTIÁN GARCÍA – PJM TOLUCA

ASAMBLEA NACIONAL DE CNM

2º Y 3º DE SECUNDARIA.

24 – 26 DE MARZO DE 2017, QUERÉTARO, QRO.

Once colegios y una ONG se hicieron presentes con todo su entusiasmo. Así, entre Ciudadanos, Profesores, Asesores y Papás, la experiencia fue rica en encuentro y celebración de la vida.

Aldeas Infantiles SOS de Morelia, Colegio México Roma, Colegio Jacona, Instituto México Secundaria, Instituto México Toluca, Colegio Pedro Martínez Vazquez, Instituto Hidalguense, Colegio Manuel Concha, Colegio Marcelino Champagant de Irapuato, Instituto Potosino, Instituto Morelos, Instituto Queretano San Javier.

¡Somos maristas que disfrutamos compartiendo y construyendo la vida en Comunidad!

Tuvimos la oportunidad de compartir toda nuestra energía a través de todos los juegos de integración y la fiesta atlética, donde más que competir, nos sentimos invitados a compartir y colaborar todas y todos juntos.

Invitados por la oración de la noche a ser humanos como Jesús, terminamos nuestro primer día.

La oración de la mañana, con María al centro, además de confiar nuestro día, nos envió a confiar todo nuestro ser. ¿Quién más puede cuidar tan bien el corazón, sino nuestra Buena Madre?



Destinamos la mañana para descalzarnos los pies y caminar por tierra sagrada cuando dialogamos sobre los ODS para mirar la realidad de manera crítica y cuando vivimos las experiencias de contactos con la realidad a través de personas que tienen una historia y un mensaje que compartimos. ¡Aprendimos mucho!

Entre la importancia del Juego, la diversión y la reflexión, vivimos el Rally por la ciudad. Expresamos los ODS, compartimos dinámicas, nos disfrazamos, cumplimos retos de habilidades y lo mejor, compartimos con las personas de la ciudad algo de la alegría que nos caracteriza y nuestra manera de mirar la vida.

Para reconocer el paso de Dios por la vida y reconocer las invitaciones que hace en nuestro corazón, celebramos la fe y la vida, animados por signos concretos de nuestra día a día, ahí donde él está y nos llama.

Para cerrar la Asamblea, antes reconocimos en un ambiente de oración todos aquellos aprendizajes y descubrimientos que nos había regalado la experiencia de encuentro con los demás, para pasar después a la clausura, reconociendo primeramente a todas y todos lo Ciudadanos que hacen posible este proyecto, así como a todos los profesores que acompañan y velan por el proyecto. Las asesoras, asesores y jóvenes del Staff son pieza fundamental en este proyecto, pues ellos hacen creíble nuestra convicción: “Que los jóvenes son evangelizadores entre los Jóvenes”

También agradecemos enormemente al equipo de cocina, conformado por papás y mamás que campamento tras campamento y asamblea tras asamblea, viven esta espiritualidad desde el servicio y el entusiasmo por compartir lo que el don de sus manos puede crear. ¡Gracias!

Invitamos a los ciudadanos que están por terminar la etapa Amarilla, a continuar creciendo en la PJM, sea como Asesores de CNM o Guías de Amigos en Marcha, Misionero, Futuro JxS o bien incluyéndote en la Sociedad o Asamblea de Alumnos o cual quier otro escenario que siga impulsando tu humanidad

¡Gracias por tu camino y tu compartir en este proyecto!

Gracias a todas y todos los Directivos que nos ayudaron a favorecer este espacio, apoyando la participación de los ciudadanos y optando por los procesos de la PJM de nuestra Provincia.

OMAR IVÁN CHACÓN MEZA,
COORDINADOR PROVINCIAL DE PJM





ASAMBLEA NACIONAL DE CNM

PARA 1º DE SEC. 28 -30 DE ABRIL DE 2017, AZUFRES, MICH.

“EN CAMINO Y CAMINANDO”

Una ONG que atiende a población infantil y juvenil y algunos colegios de nuestra Provincia que llevan a cabo el proyecto de Ciudad Nueva Marista, emprendieron la aventura de la Asamblea Nacional para alumnos de 1º de Sec. en los azufres, Michoacán; dispuestos a vivir una experiencia de Dios al estilo de María. Por ello agradecemos la presencia de Aldeas Infantiles SOS de Morelia, Colegio México Roma, Colegio Jacona, Instituto México Toluca, Colegio Manuel Concha, Colegio Pedro Martínez Vázquez.

El entusiasmo se vio desde el primer día al escuchar los gritos de alegría de los chicos y chicas distintas ciudades que poco a poco iban llegando; por supuesto todas y todos dispuestos a encontrarse y ser encontrados por Dios en un ambiente donde se sintieron identificados, amados y principalmente convocados.



Juntos, nos vimos retados e invitados una vez más a hacer la diferencia desde la toma de conciencia que nos proponen los ODS, envueltos en juegos que nos permitieron abrir los ojos al cambio y ser parte de él, y como buenos maristas, considerando al mismo tiempo que siempre vamos de la mano de María, nuestra Buena Madre y Marcelino Champagnat.

Las risas, gritos, aplausos, brincos, sonrisas, amistades, reencuentros, entre otras experiencias, estuvieron a la orden del día, permitiendo que nuestro corazón latiera con ritmo Marista. Cada canto compartido nos hacía sentir parte de esa familia que seguramente formamos en tan solo tres días.

Esa energía tan singular con la que se participaba se impregnó en los azufres con cada paso que daban los niños, asesores, maestros y los chavos del staff de camino a la pista comando; y sin duda, los momentos clave en los que todas y todos nos hacíamos uno con Dios, fueron los momentos de oración y celebración tan significativas, pues cada una nos invitaban a estar siempre con el corazón abierto para que Dios entre y tome lugar entre nosotros.

Gracias a todas esas personas que hicieron posible esta aventura para favorecer el proceso pastoral de los adolescentes de 1º de secundaria; los Papás y mamás que estuvieron en la cocina degustándonos ante el hambre que se hacía presente, los asesores y asesoras por la entrega con las y los ciudadanos, los chavos del staff por su compromiso y ejemplo de servicio, los maestros por su acompañamiento. Sin duda, esto no hubiera sido posible sin cada uno de ellos.

Gracias ciudadanas y ciudadanos por su camino y su compartir en este proyecto. Gracias también a todas y todos los Directivos que nos ayudaron a favorecer este espacio, apoyando la participación de los ciudadanos y optando por los procesos de la PJM de nuestra Provincia.

— POR EVA MONCLUTH, PJM TOLUCA



10

TIPS PARA TOMAR
MEJORES FOTOS
CON SMARTPHONES

POR ALFONSO BARBA MENDOZA, ÁREA DE COMUNICACIÓN.

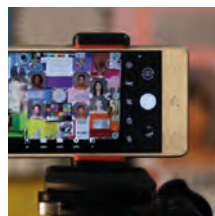
Vivimos en una era donde estar comunicado y compartir los eventos de nuestra vida cotidiana resulta cada vez más importante, no solo como una recreación sino también en nuestra vida laboral muchas veces tenemos que cubrir eventos, capturar y enviar imágenes o documentar una situación en específico.

Sin embargo, a menos que seamos fotógrafos profesionales o amantes de fotografía es poco común que las personas carguemos una cámara al hombro, afortunadamente existen los smartphones a los cuales casi todos tenemos acceso y la mayoría tienen cámaras de una resolución bastante respetable convirtiéndolos en una herramienta muy útil si se sabe usar bien. Es por eso que hoy te presentamos diez tips bastante sencillos pero con gran potencial para tomar mejores fotos con un smartphone.



1. LIMPIAR EL LENTE DE LA CÁMARA

Pudiera parecer obvio, sin embargo es uno de los errores más comunes que cometemos, ya sea por distracción o por prisa, no revisamos que el lente de la cámara esté limpio y muchas veces tiene huellas polvo u otros componentes, lo cual trae como consecuencia una foto sucia o borrosa.



2. CONOCER EL MENÚ DE TU CÁMARA

Cada celular tiene cámaras diferentes, y ofrece diferentes herramientas, así que es bueno saber para que sirve cada una de ellas y no solo quedarnos con las funciones básicas.

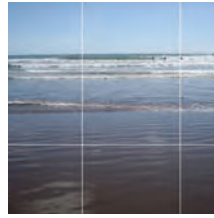
Basta con leer el manual de nuestro teléfono, buscar en internet y sobre todo practicar y experimentar mucho.



3. EVITAR USAR EL ZOOM

Cuando utilizamos esta opción la calidad de nuestras fotos se reduce bastante teniendo como resultado una imagen pixelada o granulosa.

Lo recomendable sería acercarse lo más que se pueda a nuestro objetivo lo cual no siempre es posible, en estos casos la mejor opción es tomar una foto de nuestro objetivo en medio del entorno.



4. USAR LA CUADRICULA

Es una opción muy útil para tener un mejor encuadre en nuestras fotos. Consiste en una cuadrícula de dos líneas horizontales por dos verticales, si tratamos de alinear los elementos de nuestra foto a estas guías obtendremos mejores resultados.

La mayoría de los smartphones tienen esta herramienta.



5. NO ABUSAR DEL USO DEL FLASH

Cuando usamos el flash las fotos se pueden ver bastante planas, o podemos encontrarnos con el efecto de ojos rojos afortunadamente la mayoría de los celulares traen ajuste de luz automático, que es muy útil.



6. EVITAR FOTOS DE CUERPO COMPLETO

Cuando fotografiamos personas es recomendable enfocarnos en su rostro, su expresión y sus manos.

Salvo que este haciendo un deporte o actividad que queramos documentar.



7. ENCUADRAR

El encuadre es capturar la parte de la escena que nos interesa, para esto es importante definir que si y que no es importante que aparezca en nuestra imagen.

Dejando fuera aquellos elementos que no aportan algo de valor.



8. EVITAR CORTAR A LAS PERSONAS EN LAS ARTICULACIONES

Cuando retratamos gente, es recomendable no cortar la imagen justo en las articulaciones, preferiblemente hay que hacerlo un poco más arriba o más abajo.

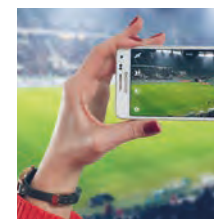


9. CAPTAR LO POSITIVO

Cuando tomamos una foto debemos tratar de captar siempre el mejor momento.

Evitar que se nos filtre alguna persona bostezando, con ojos cerrados estornudando etc.

Tratar siempre de que se vean los espacios llenos de gente sobre todo cuando cubrimos algún evento.



10. TENER EN CUENTA NUESTRO OBJETIVO

Desde antes de tomar nuestra foto, debemos de saber para qué la queremos, y en base a ello pensar cual será la mejor posición.

Así podemos decidir si es mejor un formato vertical u horizontal, una foto panorámica, un retrato o una selfie entre otros



MAESTRAS Y MAESTROS

SON ARTESANOS DE HUMANIDAD Y
CONSTRUCTORES DE PAZ Y ENCUENTRO.

PAPA FRANCISCO

La Provincia Marista de México Central agradece y felicita a todo
el personal docente que día a día hace vida
el sueño de Marcelino de formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos.

MAYO 2017

maristas®
PROVINCIA MARISTA DE MÉXICO CENTRAL