



IMPULSO

MARISTA

Boletín Mensual
Nº 14, Marzo, 2017

Estimados Maristas de Champagnat, Hermanos y Laicos.

“Un Nuevo Comienzo” es el lema que nos está acompañando a lo largo de estos festejos del Bicentenario Marista. Hace unas semanas compartíamos con los Directores de las Obras Maristas la importancia de tener clara la identidad de la misión marista y la espiritualidad que nos alimenta: sólo con ello podemos recibir toda novedad dentro de un marco que de sentido a todo nuestro actuar. De otra manera, corremos el riesgo de dejarnos llevar por novedades, que, si bien son ricas y atractivas en sí mismas, no dejan de ser efímeras si no se relacionan con lo elemental.

De ahí que en los recientes números del Boletín Impulso Marista nos hemos dado la oportunidad de dar una mirada a la historia de la primera hora de la obra marista en México. En este boletín nos introduce a este tema una frase del Hno. Leónida que sugestivamente dejaba en claro que el arquitecto de la historia es Dios y nosotros sus obreros: “Hagan grande la parte de Dios y pequeña la parte de los hombres”. ¿Cómo no hacer grande la parte de Dios en medio de las vicisitudes que la primera hora trajo consigo? Tan sólo veintinueve hermanos, muchos de ellos jóvenes, entregaron su vida demasiado pronto (diríamos hoy), a causa de las enfermedades como la fiebre amarilla, que para entonces eran endémicas y altamente mortales y aun así decidieron llegar a nuestra patria. O bien, ¿cómo tomar con paz y serenidad los acontecimientos de la revolución mexicana, que obligó a un repliegue y reacomodo de la naciente Provincia de México Marista?

Así pues, la historia nos invita a mirar y reconfigurar la misión constantemente. Esa es una de las tareas de las instituciones educativas, en las cuales nuestros directores y directivos juegan un rol preponderante, y se les encomienda un liderazgo acorde a los tiempos. Recientemente leía una frase que recordaba que un buen líder es aquél que hace líderes a los demás. Es más un asunto de empoderamiento que de autoridad. Y desde la espiritualidad marista, es más un servicio que un privilegio.

Esta mirada baja aún más, hasta la cotidianidad de la vida escolar. Óscar Soubervielle, profesor del Colegio México de la Roma nos recuerda que hoy vivimos una oportunidad para Re-Conocer: situado desde los lamentables acontecimientos en un colegio de Monterrey, nos invita a recuperar la escucha, el acompañamiento personal y social, a Re-Conocer a los NNAJ en sus circunstancias de hoy y a Re-Formular la relación Educador-Educando. Esto conecta directamente con la pedagogía marista de la presencia.

Que esta nueva mirada esté atada a la primavera que viene, a un nuevo florecer, al despertar de las flores, el canto y la alegría. Y que acompañe este caminar la cuaresma que se acerca, conscientes que no hay primavera sin el invierno que prepara las semillas, que concentra la vitalidad en las raíces, que se guarda un momento para florecer en tiempo propicio. La Cuaresma igualmente, nos pone en esa sintonía de interiorización, de reconstrucción personal y comunitaria, de reconciliación para preparar que la Vida del Resucitado florezca en todos.



Si bien la primavera nos lleva a centrar la atención en las flores y el verdor nuevo que aparece en la naturaleza, cuando lo aplicamos a la humanidad pensamos en la verdad, en la bondad y en la belleza: ¡el florecer de la humanidad! En días recientes también hemos sido testigos de un gesto de justicia donde ha triunfado la verdad. Honor por este medio a las mujeres hñähñus (otomís): Jacinta, Alberta y Teresa que, con su fidelidad a la verdad traen esperanza y siembran dignidad en un mundo sediento de ello y permiten florecer en tantas personas la esperanza de que la dignidad triunfará.

En este mismo tenor de admiración y agradecimiento, en este número del boletín podremos leer una breve semblanza del Prof. José Eduardo Robles, quien por muchos años compartió entre nosotros su conocimiento y su amor a la familia marista, a través de la formación de profesores desde el equipo de Pastoral Provincial.

Otras buenas noticias son los aniversarios de presencia marista en las obras de Querétaro e Irapuato, 75 y 65 años respectivamente. Sin duda el caminar de estas y todas las obras maristas dondequiera que estamos han sido y son la posibilidad de sembrar el evangelio en los corazones de los alumnos que han pasado por nuestras aulas. En este número los invitamos a conocer un poco sobre la primera.

En la actualidad hablamos de la marca marista: ese sello que llevamos por el aprecio a la obra en que pasamos parte importante de nuestras vidas, y muchos momentos muy significativos. Si bien en términos del mundo hablamos de marca, sabemos que es mucho más, es algo más profundo, que más bien nos marca. Por ello los invito a seguir apreciando el don del carisma y la pedagogía marista que Dios ha dado a nuestro Instituto, que es lo que da sentido a todo lo demás.

Feliz lectura.



Diseño del Boletín: Alfonso Barba Mendoza. Comunicación EPPE.
Material fotográfico de archivo: H. Juan Carlos Robles Gil Torres.



UNA MIRADA

A LA PRIMERA HORA DE LA PROVINCIA MARISTA DE MÉXICO

El H. Leonida, en el año de 1924, dio el siguiente consejo a quien escribiera la historia de la Provincia: “hagan grande la parte de Dios y pequeña la parte de los hombres”. Con este tercer artículo concluye esta “Mirada a la Primera hora de la Provincia de México”. A continuación, presento algunos datos que puede resultar interesante conocer sobre la manera como los Hermanos Fundadores de la Provincia organizaron su Vida Comunitaria y sobre algunas de las pruebas a las que tuvieron que enfrentarse.

VIDA COMUNITARIA

La vida comunitaria por no ser cuantificable, es una realidad más difícil de rescatar, sin embargo, a falta de otras fuentes, algo podemos conocer de ella a través de las 10 Circulares que conservamos de los Hermanos Provinciales Michaelis y Euphrosin, escritas entre los años de 1907 y 1914.

Estas circulares fueron fechadas algunas en Tlalpan, otras en Jacona, Monterrey o Port la Vaca. Buscan animar y sostener el compromiso de los Hermanos y de las Comunidades en lo relacionado con la Vida de Consagración, el celo Apostólico, la Pastoral Vocacional, la Formación y el Espíritu de la Congregación. Transpiran amor al Fundador y honda devoción mariana. Muchas de ellas tocan aspectos organizativos de preparación de Retiros y Recolecciones, de Renovación de Votos, de envío del Óbolo de San Pedro, de contribuciones a la Propagación de la Fe y a la Caja Provincial. Contienen también noticias

de la Vida de la Provincia y del Instituto. Las últimas escritas en el año de 1914, ofrecen información sobre la situación política del país e invitan a los Hermanos a conservarse en paz y serenidad.

Reflejan una organización de la Vida Comunitaria acorde con el esquema generalizado de Vida Religiosa de la época, de uniformidad y de fuga del mundo. Hacen énfasis en la observancia del espíritu de pobreza, en la necesidad del silencio, en una prudente selección de lecturas espirituales, en la entrevista semanal sabatina con el Superior, en la organización de la vida de oración y en el aprovechamiento de la Meditación.

Conservamos un bello testimonio del H. Sabiniano, fallecido en Yucatán el año de 1912 que unos meses antes de morir escribía; “Quisiera ir a México y verme con algunos ‘tipos’ que consideran el Yucatán como un infierno. Aquí si bien hay momentos de cansancio y calor hay también de gozo y alegría...”¹.

Estimula el encontrar párrafos como el siguiente, referidos a la pastoral de la conservación de las Vocaciones de los Hermanos jóvenes: “No hay apostolado más bello, más noble, más grande que el de ayudar a los Hermanos jóvenes en sus comienzos como profesores y educadores de la infancia, y de afirmarlos en su vocación. Gracias sinceras a todos los Hermanos que comprenden la grandeza y la importancia de esta obra” .

También encontramos algunas disposiciones que hoy nos moverían a sonreír, mismas que evidencian cómo los tiempos han cambiado. Las incluyo a título anecdótico: “se autoriza el uso de ropa personal: 4 camisas, 4 camisetitas, 4 calzoncillos, y 8 pañuelos por Hermano, renovables cada semestre³. Para salir de casa los Hermanos lo harán en grupos de 3, uno de los Hermanos del grupo deberá ser Hermano de Votos Perpetuos. No está permitido el asistir a ceremonias de premios a colegios de niñas. Los Hermanos se cortarán el cabello al menos cada dos meses, el H. Director velará porque con todos se haga de igual manera y de acuerdo a la modestia que conviene a nuestro estado. Dejemos de lado el copete, y la raya y todo lo que respire vanidad o moda”⁴. En las deliberaciones del Consejo Provincial se encuentra una petición largamente motivada dirigida al Consejo General quien a su vez la turnó a la Sagrada Congregación de Religiosos solicitando autorización para que una mujer de edad, pudiera prestar sus servicios como cocinera en Cocula. La respuesta fue negativa⁵.

■ A LA SOMBRA DE LA CRUZ.

Nuestra Provincia nació a la sombra de la cruz. Cruz del destierro para los Hermanos franceses que encontraron en las leyes restrictivas promulgadas a iniciativa de Combes en 1903 la circunstancia que los empujó a cruzar el Atlántico. Cruz de la difamación por el escándalo de prensa que envolvió a los Hermanos en 1901 a su llegada a Guadalajara, cuando iniciaban su trabajo de Pastoral Vocacional. Cruz de desgracias materiales y personales por el incendio que también el año de 1901 destruyó parte de la primera escuela que ocuparon los Hermanos, provocó la muerte por calcinamiento de uno de los voluntarios que ayudaban a combatir el fuego y originó una serie de angustias económicas para poder hacer las reparaciones pertinentes⁶. A estas dificultades el H. Pedro Damián añade otras más que relata pormenorizadamente en el



artículo que escribió en 1947, rememorando los inicios de la Provincia. Pero sobre todo, cruz de la enfermedad y de la muerte temprana para los 29 Hermanos que entre los años de 1899 y 1914, fallecieron víctimas muchos de ellos de la fiebre amarilla en el Sureste de México⁷.

De estos 29 hermanos, la mitad, es decir, 14 de ellos murieron antes de cumplir los 25 años de edad. ¿Cuántos seguramente contaban con cualidades humanas y religiosas similares o quizás aún superiores a aquellos otros que les sobrevivieron, que conocimos y fueron figuras señeras de la Provincia y del Instituto? La nacionalidad de nuestros Hermanos difuntos de esta primera hora fue como sigue: 19 franceses, 6 españoles, 2 mexicanos y 2 suizos. Al comentar la muerte de uno de

² CSP. H. Euphrosin. 17-I-1914

³ CSP. H. Euphrosin. 17-I-1914.

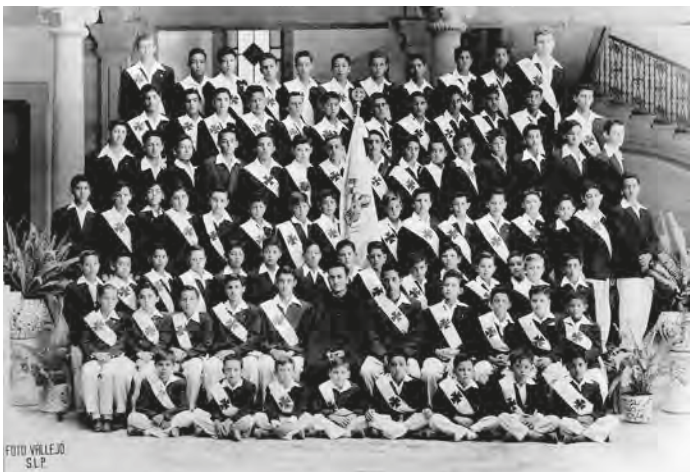
⁴ CSP. H. Euphrosin. 25-V-1913.

⁵ Carta del H. Stratonique. 13-XI-1913.

⁶ Trait d'union. No 35. A travers les années de la Province. p. 43

⁷ Calendario Religioso. Provincias Maristas de México. 1989. pp. 8 y 9.

los Hermanos jóvenes mexicanos en Yucatán - el H. Angel Eduardo en 1912- comentaba el H. Euphrosín, las obras que Dios quiere deben pasar por la prueba para merecer su protección y sería una cobardía abandonarlas porque se encuentran en dificultades. Todas las Provincias del Instituto se glorían de contar con puestos de combate que exigen más abnegación y que responden a los deseos y al celo más ardiente de las almas generosas de los que comprenden mejor el espíritu de sacrificio y saben abrazarlo con gozo. Nuestra Provincia en esto no tiene nada que envidiar a sus Hermanas, tiene abundancia de estos sitios de honor. Debe estar orgullosa, amarlos y quererlos particularmente, porque serán ellos, si sabemos merecerlo un medio de vivificarla, de conservarla en el espíritu de celo, de abnegación y de sacrificio que nos ha legado nuestro Fundador”⁸.



EL HOY DE NUESTRO COMPROMISO CON LA PROVINCIA

Me animé a escribir estas líneas porque creo que un mejor conocimiento de la Provincia nos llevará a quererla más, a alimentar hacia ella el fuego de la gratitud y a intentar vivir con más definición, positividad y perseverancia nuestra vocación marista.

Nuestra Provincia para cada uno de nosotros es nuestra segunda familia. En ella hemos encontrado gratuitamente padres espirituales que nos revelaron el amor de predilección del Señor, y compañeros de viaje que han sostenido nuestro deseo de seguir a Jesús y de colaborar en la medida de nuestras posibilidades en la construcción del Reino. La Provincia es el lugar del crecimiento de nuestra propia fe y el escenario más íntimo de nuestro peregrinar al Padre. Gracias a ella hemos profundizado en el descubrimiento de nuestra identidad como hijos de Dios, como miembros de la Iglesia, como Religiosos y como Apóstoles. A ella le debemos beneficios sin número y también como es normal en toda familia contratiempos, sinsabores e incomprensiones. Lo primero sin duda supera con creces a lo segundo

Nuestra Provincia es también condicionamiento y posibilidad. Condicionamiento porque está hecha de hombres que somos tributarios de la carne y del pecado, de unos comportamientos y un ayer que se resisten a ser transformados de la noche a la mañana. La misma frontera de mezquindad y generosidad que atraviesa nuestro corazón surca también el discurrir de la historia de la Provincia. Posibilidad porque ella da viabilidad y piso a los grandes ideales que se nos han metido hasta el fondo del corazón y de los que hablamos con frecuencia, aunque a veces lo salpiquemos de incoherencias: búsqueda de Santidad, de la liberación integral, de la Voluntad de Dios, entre otros, utopías todas ellas – en el mejor sentido de la palabra - que no son alcanzables flotando fuera de la historia, sino que requieren concretizaciones tales como un patrimonio espiritual, una pedagogía de iniciación, la compañía de unos hermanos y el apoyo de unas estructuras, oportunidades todas ellas que nos brinda la vida provincial.

Los grandes desafíos que hoy interpelan a la Iglesia, son también los desafíos que interpelan a nuestra Provincia. Ella también es la comunidad a la que estarnos llamados a comunicarle vida. Sólo la revitalizaremos si la amamos. Sólo la amaremos si estamos dispuestos a sufrir por ella sin ponerle condiciones. Amarla con las mismas “pequeñas virtudes” que nuestro Fundador aplicaba a las relaciones interpersonales: indulgencia, solicitud caritativa, afabilidad, interés por el bien común, santa alegría. Amarla estando convencidos que cada día nos ofrecerá nuevos horizontes de posibilidades infinitas dentro del molde de situaciones finitas.

Que las palabras que el H. Doroteo, joven español, llegado a Yucatán a los 19 años y Fundador de nuestra Provincia que murió a escasos 12 meses de haber pisado tierras mexicanas, sean inspiración que guíe nuestro deseo de llevar adelante la causa de Marcelino y la de Jesús en el marco de nuestra inserción Provincial. “Venimos aquí para servir a Dios como Él quiere, en vida o en muerte. Sabemos muy bien y estamos dispuestos a perder la vida. Eso no nos arredra porque al pisar esta tierra, hemos hecho el sacrificio de la nuestra”⁹.

Que estos deseos expresados por el H. Carlos Martínez, sigan realizándose en las obras maristas hacia el tercer centenario del Instituto ahora potenciados por tantos laicos de Champagnat que actualizan desde su estilo de vida concreto, la espiritualidad y el carisma maristas.

Nota: Las principales fuentes consultadas fueron:

1. *Las fichas de nuestros Hermanos difuntos.*
2. *Las Circulares de los Superiores Provinciales de México 1907-1914.*
3. *Las Deliberaciones del Consejo Provincial de México 1907-1914.*
4. *Circulares de los Superiores Generales del Instituto de los pequeños Hermanos de María. Tomos IX, X, XI, XIII.*
5. *Los Artículos escritos en la revista Trait d'union por el H. Luis Donateur que llevan como título “A travers les vingt-cinq années de la Province”.*
6. *El Bulletin de L'Institut de Petits Freres de Marie. Tomos: I, III, IV.*
7. *Los Hermanos Maristas en México. Primera etapa 1899-1914.*
8. *Las estadísticas del H. Reynaldo Herrera sobre la etapa correspondiente a la Fundación de la Provincia.*



SOUVENIR DU CENTENAIRE



PROVINCE DU MEXIQUE



Unis de cœur et d'esprit à nos Frères du Ciel, à nos vénérés Supérieurs, aux Frères dispersés de notre chère Province et à tous les Membres de l'Institut, nous sommes heureux de chanter avec eux un Te Deum de reconnaissance à l'occasion du Premier Centenaire de la Fondation de notre Famille Religieuse dans laquelle nous voulons tous vivre et mourir.

Les Frères du District Fédéral.

MEXICO le 2 Janvier 1917.

José Eduardo Robles Uribe



Dios siempre está de buen humor. Por eso es el preferido de mis padres, el escogido de mis hijos, el más cercano de mis hermanos, la mujer más amada, el perrito y la pulga, la piedra más antigua, el pétalo más tierno, el aroma más dulce, la noche insondable, el borboteo de luz, el manantial que soy.

Me encanta Dios, poesía de Jaime Sabines

■ JOSÉ ALBERTO CAMPOS JIMÉNEZ, DESARROLLO INSTITUCIONAL, EPPE.

Después de caminar 22 años en la Provincia Marista de México Central, como parte esencial del Equipo de Pastoral Provincial Educativa, nuestro amigo y compañero José Eduardo Robles Uribe - Jeru - termina un ciclo de valioso servicio a la obra para impregnar luz, desde otros senderos.

Nos parece que muy pocas personas pueden dejar la huella que José Eduardo marcó, en los caminos por donde arrojó su semilla en nuestra provincia. Visitas a escuelas, cursos en todas las ciudades, entrevistas con profesores de todas las áreas, veranos en Tepoztlán instituidos gracias a su arrojó; son una pequeña degustación de los frutos que hoy, otros recogemos gracias a lo que Jeru fue sembrando con su don de gente, su infinita serenidad y su enorme capacidad de análisis y reflexión.

Los que hemos tenido la enorme fortuna de aprender de él y con él, podríamos abarcar páginas repletas de sonrisas y horizontes al evocarlo. Desde lo profesional, José Eduardo nos empapó de esperanza y nos regaló la discreción y sencillez, propia de quien sabe que sabe y, por ende, no lo presume, ni lo alardea; simplemente lo

proyecta. Desde lo familiar, como los buenos docentes, la mejor cátedra que siempre nos diste, fue el ejemplo de esposo enamorado y padre amoroso, que enseñó a sus hijos donde mirar, pero no les señaló qué tendrían que ver; por eso hoy son lo que son y están donde están. Dicen que por sus frutos los conocerán, al tener el gusto de convivir con los tuyos, brota una gran admiración e ilusiones esperanzadoras, soñando que algún día los nuestros; nutran y fortifiquen a su tiempo como Judith, tú y tus hijos, hoy lo hacen.

En algún libro se desglosa la palabra Recordar desde otra óptica. Re: significa volver, cor: con el corazón y dar: ofrecer. Cada que nosotros te recordamos, tu ejemplo nos motivará a volver a dar con corazón, porque fue lo que nos has legado a lo largo de todos estos años. Gracias Jeru, por ser candil de la calle y generador de luz y vida en tu hogar. Gracias por ser el manantial que eres.

Con entrañable cariño y agradecidos por todas las fragancias de belleza y dignidad; compartidas con nosotros.

UNA OPORTUNIDAD PARA

RE-CONOCER

POR OSCAR ISRAEL SOUBERVIELLE ESPINOZA «MACUA»

A muy poco de comenzar este nuevo año, es la violencia quien nos marca una ruta para que como autoridad y sociedad empecemos a generar un cambio en nuestras acciones cotidianas. Es tras los acontecimientos sucedidos en el día a día de nuestras jornadas escolares y en especial en un Centro Educativo de Monterrey, que puedo darme cuenta que es creciente, también en nuestros Colegios, el número de niños, niñas y adolescentes que necesitan de un mejor acompañamiento personal y social, que les ayuden a superar los obstáculos que impiden su pleno desarrollo como personas y como ciudadanos.

Ante estos actos de violencia que nos invitan a cuestionar nuestro hacer, tenemos la gracia de dar respuesta con nuestra diaria presencia y de seguir apostando por la construcción de espacios que ofrezcan a los niños y jóvenes una mejor posibilidad de socialización, de encontrarse con el otro en un ambiente seguro, que le permita concretar un camino más digno y humano para la vida.

Creo que el contacto de cada día nos ayuda a reconocer a los niños y jóvenes con los que compartimos y a reafirmar que Jesús nos propone vivir por un mundo más justo, cercano y humano, sin odio, sin críticas, especialmente con los más necesitados.



Sin embargo este re-conocimiento del otro, no es posible si olvidamos que la presencia es el concepto central en nuestro ser y quehacer como educadores maristas, es el instrumento clave de la prevención, más allá de los cordones de seguridad, ya que es la herramienta que nos ayuda a estar atentos a esas pedidas de auxilio de nuestros niños y jóvenes y acompañar las vivencias de la indiferencia, la ignorancia y los juicios preconcebidos a los que se enfrentan provocando que se encierre en un mundo propio muchas veces en soledad o acompañado de malas prácticas que ponen en riesgo su vida o de los que la comparten con ellos.

Por lo que como educadores debemos cuestionarnos entonces ¿Qué tanto hoy nos permitimos experimentar este encuentro con nuestros niños y jóvenes?, no será que nos centramos demasiado en las demandas académicas o burocráticas. Nuestra propia espiritualidad nos llama al igual que a Marcelino hace más de 200 años a ser un educador que comprende al niño y al joven, que recoge sus vivencias, sentimientos y aspiraciones. Marcelino se filtró y tomó conciencia a partir de su propia experiencia y comunicó a los que seguimos sus pasos la claridad, solidaridad y fuerza para actuar, con la capacidad de re-conocer y aceptar al otro como parte de mí actuar.

Creo que hoy estamos llamados a reformular la relación educador-educando, desde el punto de vista de la pedagogía de la presencia, basadas en la idea crear una interacción de reciprocidad, en la que podamos mostrarnos mutuamente el rostro de Dios, que se abre al encuentro del otro por muy diferente que sea a mí, que nos permite descubrir la voz que acoge el corazón de nuestros niños y jóvenes.

Nuevamente el empoderar y dar sentido a la voz de los niños y jóvenes de nuestras escuelas es una de las mejores maneras de enfrentar esa dura realidad a la que se ven expuestos, es una forma en la que podemos asegurar a los educandos el derecho a participar en la elaboración y revisión de las normas y leyes que velen su seguridad, atestiguando que comprenden el origen y finalidad de las normas.

La ley sí, pero no una norma que observa, desde un estado pasivo por el miedo de no saber responder, o la que esclaviza y no libera, ni la que se cumple por miedo pero sin conciencia. En su lugar te invito a que como educador marista digamos sí a la ley del amor que se conmueve, que entiende el caminar del otro y sus caídas, que transforma a una risa que tranquiliza, un gesto que acompaña y se hace presente en el día a día.



Una mesa compartida

GRUPOS ESPECIALES MARISTAS
REUNIÓN SEMESTRAL DE MAESTRAS Y MAESTROS.



El pasado 24 y 25 de febrero, en la casa de retiros de los misioneros del Espíritu Santo “El Altillo” en Coyoacán, se realizó la reunión semestral GEM con la participación de 45 maestros y maestras miembros de 15 colegios de la provincia. Los objetivos, hacer un alto para evaluar el camino a nivel semestral pero también los planteados en relación a la VEO y el SILEM para mirar juntos nuestros nuevos desafíos.

En el área del Espiritualidad el H. Javier Salcedo nos compartió la mesa del Reino conformada por cuatro patas: obras de justicia solidaria, la alegre misericordia, la incomprensión y la persecución y finalmente el amor a sí mismo. Una mesa muy similar a la mesa del GEM, en esa mesa donde suceden muchas cosas, mesa evangélica que anuncia y denuncia, donde se aprende y se crece, en donde se contemplan transformaciones y también se contiene el dolor o la frustración.

La maestra Ofelia Ramírez y el maestro Andrés Carcaño encargados de la catequesis a nivel Provincial, nos recordaron el itinerario del catequista GEM. No existe un objetivo distinto para la catequesis de personas con discapacidad. Llevar el evangelio a esas personas es enseñarles la alegría de vivir la preferencia de Dios de la forma más experiencial posible. Así los maestros compartieron y elaboraron planeaciones para sus alumnos y alumnas.



En el área de actualización la Psic. Cecilia Rosales, nos compartió el proyecto Discapacitarte, escuchemos a las personas con Discapacidad. Es frecuente que las personas con discapacidad y su familia reciban atención médica, terapéutica y educativa, sin embargo, pocas veces encuentran espacios para hablar de cómo esta experiencia afecta su vida y su relación con otras personas. Los maestros y maestras GEM se convierten en espacios de escucha y referente. Su especial escucha para el alumno o alumna GEM hace la diferencia en la cotidianidad. Imprescindible que el maestro y maestra GEM aprenda a escucharse, a escuchar su cuerpo, sus emociones, sus pensamientos y a buscar espacios de escucha personal para poder acceder a la escucha del otro.

La Universidad Marista de México a través de la Dra. Consuelo Manero, directora de la Licenciatura en Psicología, nos presentó los avances para el proyecto de inclusión de personas con discapacidad intelectual. Espacio que permitió el intercambio y enriquecimiento del proyecto GEM universitario a través de las aportaciones de los maestros y maestras GEM.

Finalmente se compartió una metodología de inclusión a través de la lectura propuesta para el trabajo de padres de familia en las escuelas. Los maestros y maestras vivieron la metodología y la vieron pertinente para comenzar un trabajo más concreto en la formación y acompañamiento a los padres de familia de sus alumnas y alumnos.

Agradecemos las oraciones preparadas y guiadas por IMS, IQ Preparatoria e Internado Santa María Quiegolani, espacios de suma importancia para nuestro actuar cotidiano.

ABRAZAR LA DIFERENCIA ES ENRIQUECER NUESTRA COMUNIDAD

— POR ELIANA ORENDAIN ORENDAIN
ÁREA DE SOLIDARIDAD, GEM.



— POR H. HUGO ÉMERSON JIMÉNEZ SOLAR F.M.S.

María

La mujer orienta nuestro actuar.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo, como Maristas no podemos sino virar nuestra mirada hacia aquella que decidió optar por vivir su ser mujer desde una virginidad fecunda que dio a luz al Hijo de Dios y a la Iglesia.

El artículo 4 de las Constituciones de los Hermanos Maristas nos dice que “el Padre Champagnat quiso darnos el nombre de María para que viviéramos de su espíritu” y nos invita a contemplar “la vida de nuestra Madre y Modelo para impregnarnos” de su forma de ser, de aquello que la motivaba y entusiasmaba.

Nuestro carisma se compone de varios aspectos. Por un lado promovemos la fraternidad universal, somos hermanos y fomentamos que haya relaciones de hermandad con todos y todo. Por otro lado, llevamos el nombre de María. El dulce nombre de la madre de Nuestro Señor, doncella humilde de Nazaret y reina del Cielo.

Para contemplar a María necesitamos acercarnos a la Sagrada Escritura, fuente primordial de la tradición cristiana. Como consecuencia de ello precisamos conocer algunos elementos de la cultura e historia del pueblo de Israel justo en la visagra de nuestra era. Esto nos permitirá reconocer el protagonismo de Nuestra Señora en el plan de salvación y por extensión el protagonismo de toda mujer en el anuncio y construcción del Reino de Dios.

Durante su vida terrena, María vivió varios roles de entre los que puede experimentar toda mujer. Fue hija, esposa y madre. Los evangelios, el libro de los Hechos de los Apóstoles y la carta a los Gálatas nos manifiestan justo estas facetas y presentan una personalidad de gran sencillez, es decir de una sola pieza, en María no hay doblez; de una gran modestia, María es discreta y finalmente de una gran humildad, María reconoce sus cualidades como don de Dios.

El evangelio según san Lucas muestra a María como una mujer de gran lucidez, solidaria, servicial, portadora de alegría y de conciencia social. De firme fe pero no ingenua. Confía en el Creador, pero cuestiona al mensajero (Lc 1, 26-38). Su voz transmite alegría a su parienta Isabel y al niño que esta lleva en su vientre y pronuncia el profético magnificat donde anuncia el reinado de la justicia divina y denuncia aquello que va contra el plan de Dios (Lc 1, 39-56).

En el evangelio según san Juan, María aparece claramente en dos momentos: al inicio de la vida pública de Jesús (Jn 2, 1-12) y al pie de la cruz (Jn 19, 25-27). Al contemplar esos pasajes evangélicos podemos reconocer varias características de nuestra Buena Madre similares a las leídas en Lucas. En las bodas de Caná es atenta, servicial y alegre. María no quiere que la fiesta termine y por eso pide a Jesús que adelante su hora. Su palabra resuena hoy día en cada persona que quiera seguir a su Hijo: "Hagan lo que él les diga" (Jn 2, 5). Por otro lado, al pie de la cruz, es firme, sin importarle que siendo viuda queda desprotegida también al morir su hijo, quien la encarga a Juan, y en él a todos nosotros. (Jn 19, 26).

Contemplar a María nos impulsa a ver con los ojos del corazón. Aquellos que miran lo esencial y nos permiten reconocer cuando falta la alegría. Contemplar a María nos compromete a estar atentos a los signos de los tiempos y ser valientes al pie de las cruces de nuestras hermanas y hermanos que hoy son crucificados por el sistema deshumanizante que se ha enquistado en la cultura actual.

Quienes nos llamamos Maristas, al contemplar a María somos enviados a estar en la comunidad como fermentos de unidad, alegría, oración y fraternidad.

Finalmente, estimado lector, te invito a tomar tu Biblia y localizar en los evangelios aquellos pasajes donde la Santísima Virgen aparece mencionada. Léelos dos o tres veces y trata de responder a estas preguntas: ¿Cuál es la actitud de María en esa circunstancia? ¿A que me llama hoy? ¿Qué actitudes de María imitaré?





Jacinta, Alberta y Teresa

UNA LECCIÓN DE JUSTICIA

El pasado 21 de febrero del presente año se comunicó a través de diferentes medios de comunicación del país la disculpa pública y reconocimiento de inocencia realizada por la PGR a favor de doña Jacinta, doña Alberta y doña Tere, mujeres indígenas queretanas hñähñu (otomís), que el agosto de 2006 fueron acusadas de secuestrar a seis agentes de la AFI, donde se les impuso una sentencia de 21 años de cárcel y una multa de 2 mil días de salario mínimo (expediente 48/2006). A causa de dicho proceso pasaron tres años y ocho meses injustamente detenidas.

Inverosímil, pero cierto: esto sucedió en “un país donde el 98 por ciento de los delitos permanece en impunidad, en el México adolorido de los más de 28 mil desaparecidos; donde la tortura es generalizada, donde más de 150 mil personas han muerto violentamente en la llamada guerra contra el crimen organizado; donde las instituciones que deberían cuidarnos son todavía en demasiadas ocasiones quienes agravan a los más vulnerables...”¹

Tuvieron que pasar más de diez años para que este hecho ocurriera, lo cual pone de manifiesto una vez más el lacerante sistema de justicia de nuestro país, por demás limitado y muchas veces parcial e injusto.

Sin embargo, podemos leer en este acontecimiento, por demás paradigmático, muchas lecciones que hemos de aprovechar en la coyuntura actual, donde de muchas maneras estamos discutiendo el presente y futuro del país que queremos, y foros y espacios reflexionan la manera cómo transformar nuestra realidad. Sí, el México que nos duele, pero también el México que queremos construir. Y nosotros, como instituciones educativas maristas, creo que no podemos quedar impávidos viendo pasar únicamente la historia sin ser partícipes de ello. Estaríamos traicionando la esencia misma de la educación, y más aún, el evangelio.

La primera reflexión que me viene a la mente es la ignorancia misma. Doña Jacinta, en su intervención, reconoce que fue llevada a la cárcel engañada y sólo estando presa sus compañeras le explicaron el significado de las palabras que no entendía, como secuestro, por ejemplo. ¿Cuánta gente, por cuestión de ignorancia, sufre abusos en sus derechos más elementales? ¿Cuánto sufrimiento se podría evitar con el sólo hecho de educar? Sabemos que información es poder. ¿Cuánta gente en nuestra patria, y de modo especial en las zonas indígenas y rurales, carecen de una educación integral, que además de fortalecer sus principios y raíces, les ayude a convivir armónicamente con los sistemas sociales del entorno, del país? ¿Cuánta gente es víctima del sistema por no poder traducir del español a su lengua?²

Continúo mi reflexión haciendo hincapié en la importancia de una educación incluyente, de todas las personas y de todos los contextos y situaciones. Así sueño la escuela marista, y en muchos casos me alegro que así sea: niños, niñas, adolescentes, jóvenes, pobres, ricos, católicos y no católicos, incluyente de las capacidades especiales, indígenas y urbanos, etc.

En el testimonio de Estela Hernández, hija de Jacinta Francisco Maciel, en el mismo evento expresa que “vencimos el miedo para que la victoria fuera nuestra: El miedo de no poder estar encima de la vida... Hoy la historia la podemos escribir gracias a las personas que nos atrevimos a levantar la voz. Los que nos atrevimos a hacer uso de la palabra, los que todavía tenemos principios humanos; estamos orgullosos de esta historia”³. Sinceramente quedo estupefacto ante estas palabras. Una lección de consciencia y una lección de humildad ante la vida misma.

Me invita a seguir empoderando a los pobres en su reclamo por la justicia, a seguir educando en la dignidad y el respeto a los principios y derechos humanos. A una educación basada en valores y enraizada en una cultura que fortalece y comunica el alma de un pueblo. Creo con sinceridad que en el fondo de sus palabras dibuja un programa completo de ética, de una sana convivencia entre las personas del entorno en que estamos, de una educación basada en el respeto, en los valores humanos y en la dignidad de la persona (que va ligada a la autoestima misma). Un programa de historia que no cuente únicamente la parte de los vencedores, sino también los gritos de los vencidos, una historia que se base más en la comprensión y la interconexión de acontecimientos, decisiones, acciones y libertades que se entretengan por el ser humano y su impacto en el medio y no únicamente una concatenación de acontecimientos elegidos por algunos. Igualmente, una educación que enseñe a reflexionar, a dar argumentos para expresar la injusticia, para hacer uso de la palabra con respeto y darle el peso mismo que merece. Y tejer un sano orgullo de nuestra identidad, ¡qué maravilla!



La misma Estela se atreve a denunciar a todos los delincuentes de mayor poder que aún están libres y cuántos encarcelados por delitos que no cometieron. Y encima nos recuerda que los funcionarios son trabajadores del pueblo, quien les paga con sus impuestos.

Y continúo mi reflexión: ¿hacia dónde va la educación que estamos generando en nuestros espacios educativos? ¿Cómo se sitúan nuestros egresados ante la sociedad? Nuestro lema institucional de misión nos recuerda que pretendemos formar Buenos Cristianos y Virtuosos Ciudadanos. Una vez más esto nos recuerda de la actualidad de nuestra misión, de lo potente que es la educación y la oportunidad que tenemos a través de nuestros espacios de educación y misión para transformar algo del mundo en que vivimos.

Y sigue diciendo Estela Hernández que “a los que piensan en el dinero de la reparación de daños, no se preocupen. No nacimos con él, ni moriremos con él; nuestra riqueza no se basa en el dinero”⁴. A eso yo le llamo libertad. También es la capacidad de construir la propia identidad basada no en el tener ni en la efímera apariencia, sino en valores trascendentes que son los únicos que pueden dar sentido pleno a la existencia y por ende a la auténtica felicidad. ¿Acaso nuestra educación no podría favorecer, desde los primeros años, una capacidad de interioridad que vaya preparando existencialmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para un mundo que será por mucho, vivido en constante incertidumbre y basado más en la efímera vida del torrente de información actual y cambiante por esencia? Estamos llamados hoy a educar desde la raíz.

Al mirar en interior de las obras maristas del mundo y en particular de la México, veo que tenemos de hecho, una participación directa e indirecta con grupos indígenas del país: a través de las obras de Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Chihuahua, las extensiones y obras del Patronato, las Universidades, y otras obras que tienen dentro de sí población con ascendencia indígena. También incidencia en ambiente urbano medio y popular. Todos son una oportunidad sin más para pujar por una educación integral e incluyente para todos y transformador para nuestra nación. Que nuestra labor educativa no surja únicamente de la propuesta adulto-céntrica, sino que vaya dando los pasos de protagonismo juvenil, que es el que empodera, con educación y valores, a nuestros destinatarios.

Tenemos la oportunidad de sumarnos a la reflexión de nación que queremos y nuestro aporte al presente y futuro a través de los espacios de incidencia que tenemos y la responsabilidad histórica que asumimos. Que nuestra obra no sea por inercia, sino por un estilo educativo bien fundamentado y unas metodologías al alcance de los jóvenes de hoy, en sus circunstancias. Tomemos consciencia que la educación que impartimos ha de ir más allá del aula misma.

Y nos queda seguir apostando por el “Aprendizaje y Servicio” del que hemos hablado como metodología y sentido educativo, o bien, seguir el mismo lema de nuestras universidades maristas que nos comprometen a “Ser para Servir”. Que nuestros egresados sean parte del cambio que necesitamos.

Estela terminó su intervención con las siguientes palabras, a las cuales no añado más, pues hablan por sí mismas: “Los que seguimos en pie de lucha por la justicia, la libertad, la democracia y la soberanía de México, para nuestra patria, por la vida, para la humanidad... Hasta que la dignidad se haga costumbre”⁵.

¹PATRÓN, Mario. “Un acto de esperanza”, En periódico La Jornada, 22/02/2017, pág. 22. Es director del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez.

²El día 22 de febrero fue el día internacional de la lengua materna, proclamado por la UNESCO en 2000; en México se reconocen oficialmente 68 lenguas indígenas, además de muchas lenguas extranjeras que se hablan en nuestro territorio

³Testimonio de Estela Hernández, hija de Jacinta Francisco Maciel. 21/02/2017, Texto íntegro en La Jornada 22/02/2017, p.5.

⁴Idem.

⁵Idem.



AMOR POR LA MARCA

¿Por qué abordar el tema del amor por la marca en un mes que no es del amor?

— POR LUPITA MORA VELASCO, COMUNICACIÓN EPPE.

Después del Reunión de Directivos en La Quinta Soledad, vimos apropiado retomar este contenido al escuchar no sólo la charla con el hermano Miguel Ángel Espinoza Barrera, conocido por muchos como MAEB, sino luego de haber experimentado través de uno los sentidos, el oído, diferentes melodías de una misma canción. Entre sus palabras, nos hizo revivir el amor por nuestro origen, por nuestro proyecto, por nuestra marca. Vernos como una melodía que puede ser entonada de diferentes maneras, pero con una misma canción que nos une y nos vincula.

Sin duda compartimos la misma pasión, el mismo carisma y la adhesión a un proyecto que tiene más de 200 años insertado en diversas partes del mundo, estas son algunas de las razones por las que podemos sentir amor por la marca que nos aglutina, que es la marca Marista. Pero, ¿qué es eso del amor por una marca? El amor por la marca surge cuando sus propios colaboradores, sienten amor y respeto por la misma, cuando trabajar les produce placer y miran que la organización como suya, que les pertenece. Son apasionados con sus tareas y además son capaces de contagiar esta pasión a otros. Los primeros en contagiarse de ese amor y lealtad, son nuestros clientes directos. En medida que ellos se conciben como parte de la organización porque se les hace sentir como en casa, se les toma en cuenta y se les brinda un servicio personalizado, se identifican con la institución y orgullosamente son capaces de compartir su experiencia fuera. Se vuelven entonces, verdaderos predicadores de la marca.

Kevin Roberts, creador del concepto de *Lovemarks* y autor del libro titulado “El futuro más allá de las marcas”, dice que el amor por una marca es “la relación de identificación y amor que une a los clientes con aquellas marcas que cautivan su corazón”, y esto sucede sencillamente por el vínculo que tenemos con ellas, porque coincidimos con sus valores, nos sentimos orgullosos de su producto o servicio, porque al estar cerca de esas marcas y sus organizaciones, nos convertimos en mejores personas y sobre todo, al hablar de estas marcas, nos brillan los ojos, como lo diría el director de orquesta Benjamín Zander.

Por tanto, una “*Lovemark*” – comenta su autor - es aquella marca que amamos, también él mismo sentenció, “lo que mueve a los seres humanos es la emoción, no la razón”, algo que nos sucede en el momento de elegir un producto o servicio, preferimos al que nos emociona, porque tiene ese algo que nos hace felices, tiene que ver con nuestras

historias, se insertan en nuestras vidas. Despertar esta clase de emociones en nuestras comunidades educativas, hace que nuestra marca se diferencie entre toda la oferta de colegios que tenemos al alrededor y es sostenible cuando logramos el equilibrio entre la calidad los servicios que ofrecemos y las emociones que despertamos en cada contacto y en cada experiencia de consumo. ¿Cómo es posible hacer esto? Tomemos algunas propuestas del autor...

Para ser una marca amada, debemos ser respetados.

El respeto de nuestros clientes reales y potenciales es fundamental y se gana al igual que en cualquier otra relación, a través de la congruencia entre quienes decimos que somos y lo que hacemos, en la fidelidad que mostramos a nuestros valores, en nuestra capacidad de cumplir lo que prometemos. Esto genera confianza que será fundamental para provocar sentimientos y emociones positivas en torno a nuestra marca. Además, a partir de la confianza, tanto nuestra marca como nuestro cliente, empiezan a establecer un compromiso intrínseco, una relación que, a la larga generará “una lealtad más allá de la razón”, también es recíproca y se traducirá en que nuestros públicos empezarán a recomendar el consumo de nuestra marca.

Además, una es percibida como amable y amigable.

Esto sólo depende del personal de contacto, de quiénes entregan el servicio, cada encuentro es fundamental. Asimismo, es importante reparar en la reputación de nuestra marca, ya que los usuarios prefieren marcas que tengan un impacto social o ambiental, es decir una marca que mire más allá de sus propias paredes, con causas compartidas. “El corazón tiene razones, que la emoción compra”. Dice Juan Manuel González, creativo y diseñador gráfico, “hoy en día las marcas necesitan un valor agregado, algo que las diferencie del resto, algo que no sólo haga al cliente decantarse por ellas, sino enamorarse de ellas”.

Desde nuestra oferta educativa, podemos construir una relación personal con cada uno de los clientes llámense alumnos, padres de familia, ex alumnos, con la clara conciencia que, para asegurar el éxito en el largo plazo, es esencial cuidar la relación con ellos, en nuestra capacidad de brindar un buen servicio asumiendo que la marca somos todos. Por ello, en cada etapa del proceso de servicio, hemos de cuidar la experiencia, para que la percepción siempre sea positiva, tal como lo hacen otras marcas, “la experiencia Starbucks pone al consumidor en el centro de todo lo que hacen”. Starbucks no está en el negocio del café, está en el negocio de las personas y les



vende café. Otro caso es Harley Davidson, es una marca que se queda tatuada en sus consumidores quienes forman parte de una comunidad. Apple mientras tanto, no tiene clientes, tiene fans.

Otro rasgo importante de una marca que amamos, es el misterio, si nuestros usuarios saben todo sobre nuestra marca, nos volvemos predecibles. Si dejamos ver que hay cosas que no conocen de nosotros, estaremos estimulando la emoción, la sorpresa y el asombro. He aquí la importancia de contarles historias que sean fuente de inspiración, pues es la mejor recomendación para darle forma a lo que la gente ama. Por otro lado, parte del misterio y del encanto de una *lovemark* radica en **la promesa del tiempo**, ya que las personas esperan compartir el pasado, el presente y el futuro con ellas.

Llegamos a la parte medular de las marcas que amamos, **la forma en cómo seducir a nuestros públicos**. La llave de acceso está en los cinco sentidos que son la puerta a las emociones. Así experimentamos el mundo y le damos forma a nuestras relaciones de cualquier tipo. La vista, por ejemplo, se concentra en el gran diseño, en un espacio ordenado y dispuesto. También el olfato juega un papel importante, como el olor de una galleta recién horneada, de un ambiente limpio. Además de las texturas que van desde el tacto hasta el cerebro y configuran una emoción provocada por tu marca.

De igual manera, la intimidad debe estar presente en las *lovemarks*. En este sentido, no es otra cosa que hacer sentir a nuestro público como en su propia casa: comodidad, seguridad, confort, certeza y entera satisfacción. Las marcas que amamos, se anticipan a los deseos y a las necesidades, de tal manera que no necesitemos salir de casa, es decir, no nos distraiga la competencia. La clave está en la lealtad. Somos fieles a tales marcas, compramos sin dudarlo y estamos siempre dispuestos a perdonar e incluso excusar sus errores. Son marcas irremplazables, son simplemente insustituibles. Es puro amor que lleva a los consumidores a sucumbir, básicamente porque la emoción se ha impuesto a la racionalidad.

Por último, **con una marca que amamos, creamos un compromiso**. Se puede probar y puede fallar, pero el amor es fuerte y tiene reservas que llegan a través de los tiempos difíciles. El amor es el objetivo de toda *lovemark*, de ahí su nombre. Hasta llegar a la pasión, ese sentimiento que provoca que los usuarios no sólo consuman una marca, sino que quieran apoderarse de ella, conocerla de cerca, de siempre, de una forma personal y única.

¿Nosotros somos una Lovemark? ¿Somos una marca que muchos aman?

Esta clase de amor, nos hace preferir una marca antes que cualquier otra. Si le preguntamos a cualquier seguidor incondicional de una marca, le da igual el precio, las características, el uso que fueran a darle al servicio, incluso son capaces de tolerar un mal servicio. Están convencidos de que su compra no defraudará sus expectativas, porque confían plenamente en esa marca.

Sin duda, como marca Marista hemos construido una *lovemark* a través de los años, es un beneficio que debemos potenciar, sólo es necesario renovar y refrescar el amor, igual que sucede con nuestras relaciones personales. Basta preguntar a nuestros ex alumnos que tanto aman a la marca Maristas y cómo ha determinado sus vidas personales y profesionales...



LLEGÓ LA PRIMAVERA

Tiempo de renovación y nuevos comienzos

No importa cuánto dure el invierno, la primavera siempre llega... Proverbio.

Oficialmente la primavera comienza el 21 de marzo, momento preciso en que se produce el equinoccio primaveral, el instante en que el día iguala a la noche. Es la temporada en que la Naturaleza estalla en todo su esplendor y vitalidad, empiezan a reverdecer los árboles y las plantas. Las semillas comienzan a germinar en el interior de la tierra. Los jardines se llenan de colores imposibles de ignorar, pues las flores aparecen llenando de magia el paisaje.

La primavera es conocida como la estación de la alegría. Ello se debe a que, después del tiempo propio del invierno, termina el frío. Las temperaturas se hacen más suaves. Los días son más largos, hay más horas de luz. Los campos han cambiado de color. Todo es más alegre. Dice el autor Abel Pérez Rojas, el verdor de la primavera nos recuerda que la vida es un llamado a la esperanza.

En general la naturaleza nos enseña tremendamente sobre los ciclos de la vida, donde a veces necesitamos recogernos, como en el invierno, luego llega el tiempo de florecer. Las plantas son un ejemplo vivo de que cuando todo parece perdido, un retoño nos confirma que nada se ha marchitado por completo, todo puede renovarse. ¿Y qué ocurre con nuestro estado de ánimo? ¿De qué manera nos afectan estos cambios externos? ¿Qué repercusiones tienen en nuestras sensaciones y emociones?

La primavera es un tiempo de renovación y nuevos comienzos, no solo para el reino animal y vegetal. El aumento de luz solar tiene un efecto en la mayoría de nosotros. Es un momento del año en el que estamos propensos a cambiar emocionalmente. Son muchos los científicos y especialistas que coinciden en señalar que el aumento de luz (provocado por el aumento de la radiación solar), genera cambios en la producción hormonal. Hormonas como la melatonina o la serotonina son sumamente importantes en el estado emocional y cuando se produce un aumento de éstas, la persona tiende a sentirse mejor.

Por ello, para las personas, la primavera es un momento de cambio y de despertar a la vida. Todo invita a disfrutar de la naturaleza al aire libre, de nuestra propia vitalidad. La primavera es una fiesta para los sentidos. El aumento paulatino de horas de sol hace que nuestro cerebro segregue más serotonina, sustancia relacionada con los estados de ánimo positivos. Además, la luz del sol tiene en nuestro cerebro un efecto regulador de los ciclos de sueño y vigilia a través de la melatonina. Al alargarse los días, nos sentimos con más energía y con más ánimo para realizar un mayor número de actividades.

A pocos días de que comience la primavera, es normal ver a las personas más contentas, con mayor facilidad para levantarse en las mañanas e iniciar el día. También nuestro metabolismo se ve afectado en esta época, al estar activos más tiempo, nuestro cuerpo nos pide comidas más ligeras que nos permitan mantener el ritmo que exigen nuestras actividades, pero a la vez, un número mayor de comidas que nos permitan compensar el mayor gasto de energía.

Sin embargo, no todos son efectos positivos ni todo el mundo vive la primavera de la misma forma. Las variaciones de esta estación pueden hacer que nos sintamos desconcertados, más cansados, tristes y que nos sea más difícil adaptarnos a la rutina, concentrarnos una tarea o conciliar el sueño. Además, los cambios bruscos en el clima que caracterizan a esta época pueden hacer que nuestro estado de ánimo fluctúe más y de una manera más intensa.

No todo es alegría en la primavera, es paradójicamente en esta misma estación del año donde aumenta la tasa de suicidios, ya que también en este período, en pleno “proceso” del cambio de estación, la persona puede sentirse triste y sobre todo puede contactar con la desolación, especialmente por el contraste de lo que hay afuera con lo que vive dentro.

Por ello al compartir esta estación del año tan llena de vida, no podemos ignorar el dolor, la soledad y las pérdidas de otros. Podemos acompañarles y alentarles como dice la canción de Mercedes Sosa, Soy Pan, Soy Paz, Soy Más... “Hay que sacarlo todo afuera, como la primavera, nadie quiere que adentro algo se muera. Hablar mirándose a los ojos. Sacar lo que se puede afuera, para que adentro nazcan cosas nuevas, nuevas, nuevas, nuevas, nuevas...”



Como comentábamos al inicio, si la primavera es la época del renacer, ¿cómo podemos hacer que este periodo aflore lo mejor de nosotros?

1. Hacer una lista de anhelos de primavera, pensar y anotar cosas que nos gustaría hacer para disfrutar la estación, es el primer paso para realizarlas.
2. Aprovechar el aumento de energía y de horas de luz para dedicarnos tiempo a nosotros mismos.
3. Planear actividades al aire libre que nos permitan conectar con la naturaleza.
4. Tomar fotografías para registrar la naturaleza y recuperar nuestra capacidad de asombro.
5. Salir a caminar solos, en familia, con nuestra mascota.
6. Usar la bicicleta que tenemos por ahí almacenada.
7. Dosificar nuestras energías, para extender nuestra actividad de manera paulatina.
8. Aumentar el consumo de agua, frutas y jugos como fuente de energía.
9. Trabajar en torno a la naturaleza, como en jardinería, crear un huerto familiar para ir descubriendo la magia de ver crecer una semilla.
10. Diseñar un alimentador de aves para que lleguen a nuestra ventana.
11. Dejar brotar nuestra creatividad haciendo manualidades.
12. Hacer una limpieza profunda en casa para recibir la estación con energía.
13. Promover viajes de fin de semana para renovación.
14. Retomar el contacto con personas de las que hemos estado alejados.
15. Mantener las rutinas lo más estables posible: los horarios de comer, trabajar, descansar.

Mientras haya en el mundo primavera, habrá poesía...
Gustavo Adolfo Bécquer

POR LUPITA MORA VELASCO,
COMUNICACIÓN EPPE.



REUNIÓN DE DIRECTIVOS

FEBRERO 2017

POR ALFONSO DE JESÚS RUIZ DE CHÁVEZ ESTRADA, COORDINADOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL EPPE.

Desde hace ya varios años, los directivos de las obras maristas de nuestra la Provincia de México Central nos reunimos dos veces al año para dialogar y sintonizarnos, en función de las líneas generales que se han propuesto para el trabajo educativo y pastoral.

Por ello, del viernes 18 al sábado 19 de febrero del presente año, nos reunimos en la Quinta Soledad alrededor de 90 directivos con el propósito de darnos un tiempo para:

- **Analizar algunos desafíos coyunturales que se nos presentan.**
- **Recuperar los elementos identitarios de la escuela marista en el contexto actual.**
- **Reconocer el rol del directivo como articulador que facilita el modelo educativo para acompañar con horizonte de esperanza nuestra propuesta educativa evangelizadora.**
- **Dar seguimiento a los procesos y acuerdos provinciales para animar la acción pastoral y educativa de nuestras obras.**

El trabajo propuesto por el Equipo Provincial de Pastoral Educativa fue en el marco del Bicentenario de la Obra Marista. Iniciamos en la Capilla, orando y reflexionando en torno a nuestros orígenes y algunas de las respuestas que los maristas de cada lugar y de cada tiempo, han dado a las situaciones específicas de sus contextos. Este primer momento nos lanzó a una jornada muy rica y de mucho análisis en la cual atendimos diversos temas.

Iniciamos dando un repaso a la situación actual de nuestro país, lo cual nos ayudó a recordar que la formación marista, como educación evangelizadora, ha de contribuir a la construcción de un mundo más humano, justo y libre, siguiendo el ejemplo de Jesús, es decir, no puede quedarse sólo en la parte académica o en una formación desvinculada de la realidad.

La idea anterior se vio reforzada cuando vimos y escuchamos al H. Emili Turu, Superior General quien nos invita a ver en el Bicentenario una bella oportunidad para posibilitar un “Nuevo Comienzo” para la misión marista, sustentado en la gratitud, el perdón y el compromiso.

Posteriormente El H. Pepe Sánchez, nuestro Provincial, también nos compartió a través de un mensaje en video, unas palabras que nos dieron pistas para el trabajo que llevamos a cabo durante el encuentro, hizo referencia a la

invitación del Hno. Emili a AGRADECER, a PEDIR PERDON Y a COMPROMETERNOS, en este repensar nuestra tarea a 200 años de la fundación. Asimismo, los exhortó a hacer vida estas acciones concretadas en el día a día de las comunidades educativas. “Que toda celebración nos lleve a agradecer - comentó -. Además, cuestionarnos cada uno si, así como vivo ¿soy la mejor versión de persona? Y pidamos perdón por las fallas encontradas en la respuesta. Y finalmente, visualizar nuestro propio compromiso y de la comunidad, más allá de las relaciones empresariales. “

Hizo referencia a la dolorosa noticia de los acontecimientos de Monterrey que pusieron en alerta a las comunidades educativas, tocando así, una realidad que pensábamos estaba lejos de nosotros. Hubo acciones en los colegios y también una revisión de estrategias. Sin embargo, en este contexto, insistió en la importancia de la pedagogía de la presencia, en detenernos a escuchar y darnos cuenta de lo que cada niña, niño y joven carga en su corazón. Nuestro rol adquiere un valor fundamental: estar allí cuando lo necesitan, inspirando confianza e intervenir positivamente en sus vidas.

Al final, comentó que es indispensable educar nuestro propio interior para entender a los otros y manejar nuestra vida y voluntad para tratarlos con respeto. La suma de éstos y más gestos, es la pedagogía de la presencia. No se trata de vigilar - aunque no se descuiden las medidas disciplinarias- pero la presencia implica la actitud de “estar”. Enfatizó también en las acciones de paz para anular la cultura de violencia.

Una vez que escuchamos las palabras de los hermanos Emili y Pepe, nos dejaron clara la invitación a analizar críticamente nuestra realidad, sus participaciones posibilitaron abrirnos a la sensibilidad para desarrollar un trabajo muy sencillo, pero profundo, significativo e importante.

Analizar críticamente nuestra realidad y escuchar atentamente las palabras de los hermanos Emili y Pepe, posibilitó abrirnos a la sensibilidad para desarrollar un trabajo muy sencillo, pero profundo, significativo e importante. Reflexionamos sobre el liderazgo que han de mostrar los directivos maristas. En un primer momento el H. Miguel Ángel (Maeb) y en otro el H. Rodrigo (Ches) nos ayudaron a dialogar, analizar y sintetizar los rasgos

que debemos cultivar como líderes maristas en nuestras obras.

También tuvimos oportunidad de dedicar un tiempo para dar seguimiento a los procesos que se han venido trabajando desde hace tiempo: en las primarias, el protagonismo de los niños mediante las asambleas de grupo, en las secundarias, la apropiación del modelo Humanista Sociocognitivo. En preparatorias el III Encuentro de Creación Literaria y la metodología Aprendizaje + Servicio y por último, en las Universidades, la vinculación y trabajo conjunto entre ellas y la Provincia.

Finalmente tuvimos tiempo para enterarnos de algunas informaciones relevantes: el proceso de evaluación de la VEO y el SILEM que se realizará en los meses próximos; la forma de aprovechar los espacios de autonomía curricular desde nuestro modelo educativo y la nueva propuesta de la SEP; los avances en los trabajos con las sociedades y asambleas de alumnos (PJM); la propuesta editorial de Progreso-Edelvives, las alternativas de formación ofrecidas por las universidades maristas de México y de Querétaro para el personal docente y directivo; la invitación a participar del Formarme; la manera de fortalecer y apoyar la pastoral vocacional y el avance en el proceso de articulación de las áreas de comunicación y promoción en la provincia.

Para terminar es necesario señalar que durante toda la jornada se percibió un ambiente de trabajo, de familia y de esperanza. Agradecemos a Dios y a nuestra Buena Madre María el estar siempre presentes en nuestras reuniones.



A continuación compartimos algunos ecos que los directivos nos compartieron en su evaluación:

¿Cómo te sientes al terminar esta jornada de trabajo?
<i>Re- motivada por el reconocimiento de mi rol de directivo, muy asentado y nos damos cuenta que nosotros mismos debemos caminar en el mismo sentido.</i>
<i>Satisfecha y orgullosa de ser parte de esta obra.</i>
<i>Con mucha información que llevar a mi escuela y claridad (mayor) en muchas cosas.</i>
<i>Motivado y comprometido.</i>
<i>Agradecido por los momentos de reflexión generados durante la jornada de trabajo.</i>
<i>Cansado pero contento.</i>
<i>Cansada pero con el ánimo de seguir aprendiendo de seguir un caminar en el proyecto.</i>
<i>Me siento con esperanza y animo renovado.</i>
<i>Feliz, animada y con entusiasmo para continuar trabajando en el sueño de Champagnat.</i>
<i>Animado aunque cansado, con mucha reflexión que hacer y muchos procesos a trabajar.</i>
<i>Motivada, con muchas ideas para poner en práctica en mi trabajo. En algunos aspectos tranquila y segura por los avances que se han tenido, al poder observar y compartir los procesos de otros colegios</i>
<i>Con ganas de trabajar mejor, pasión y compromiso</i>



Comparte algún aprendizaje generado o resignificado en esta jornada de trabajo

Es significativo el seguimiento que se le da por nivel, siempre falta tiempo, sin embargo agradezco el apoyo que siempre brindan.

Taller de liderazgo, se manejaron aspectos muy importante para vivir el ser directivo, líder.

El trabajo colaborativo. Concientización de mi misión como educador marista

Es necesario tocar la misma melodía desde cada realidad. Saber que hay que revisar que los ojos brillen en nuestros jóvenes.

Historia, identidad, futuro se relacionan e impulsan.

El papel que debo tener dentro de los puestos directivos, debe generar entre mis compañeros el espacio para su crecimiento y destacar su potencial, bajo el marco de nuestro carisma.

La importancia de involucrar a los jóvenes en diferentes actividades. La importante necesidad de conocer las funciones de los directivos, para ejercer un mejor liderazgo marista.

Autoridad como servicio. Necesidad de reinventar las estructuras organizacionales de la institución.

Cambiar la visión de formar liderazgo que permitan en futuro formar jóvenes comprometidos con la sociedad.

La parte de hacer brillar los ojos de las personas con quienes trabajamos fue muy significativa para mi.

La importancia del protagonismo de los jóvenes en nuestros colegios.

Nuevo comienzo en y con los jóvenes, nuevo liderazgo, protagonismo del joven.

Mayor conocimiento del modelo educativo y su práctica en la provincia

Escuelas inteligentes. Un proyecto educativo (Marcelino): Miro su tiempo, fundó una comunidad, busco estrategias, eligió métodos educativos.

El nuevo comienzo da y abre la puerta a una gran esperanza que inspira la obra.

Comparte algunos aspectos o temas que, desde tu punto de vista fueron significativos o importantes

El trabajo de apropiarnos el Modelo Humanista y las asignaturas que están considerando con nuestras voces para el 2018.

El liderazgo del director.

La reflexión sobre nuestra incidencia en la sociedad actual.

A+S, contextos históricos.

El rol de directivo, la oración del Hno. Daniel.

El tema de liderazgo y el tema de las asambleas de alumnos.

Retomar la propuesta MHSC y modelo T, Propuesta de actualización por parte de las Universidades maristas, importancia de las sociedades de alumnos.

Proceso de evaluación VEO – SILEM.



LA CUARESMA

GRACIAS, PERDÓN Y COMPROMISO

■ POR ANDRÉS CARCAÑO ESPINO, CATEQUESIS EPPE.

El tiempo de Cuaresma, un tiempo especial de preparación, un llamado a la conversión. En la Iglesia somos continuadores de esta tradición que se puede remontar a finales del siglo III en Egipto, donde se decretaba un ayuno de cuarenta días para celebrar el ayuno del Señor en el desierto, pero pronto, este ayuno, adoptó la forma de preparación para la celebración de la muerte y Resurrección del Señor.

Posteriormente cuando el catecumenado tiene una organización estable, la Cuaresma es el tiempo de la última preparación de los catecúmenos para el bautismo. Ya en el siglo V, la Cuaresma adquiere los rasgos que se mantienen hasta hoy: Un tiempo de ayuno, de caridad y de oración para todo el pueblo cristiano, tiempo de preparación al bautismo para los catecúmenos y preparación a la reconciliación para los penitentes.

HOY EN NUESTRO CONTEXTO DE LA CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO... ¿CÓMO PREPARARNOS ESTA CUARESMA?

Retomando el mensaje del Hno. Emili Turú con motivo de los 200 años, y para que no se quede sólo como palabras de un momento... Tenemos la oportunidad de dar **gracias** a Dios por tantos dones recibidos; tenemos la opción de pedir **perdón**, de reconocer nuestras fallas. Tenemos

la posibilidad de **comprometernos** a crear ambiente de vida abundante para todos a nuestro alrededor. Por ello, en este tiempo de cuaresma te invito a hacer eco de esas palabras.

Para nuestra oración de **Agradecimiento** "a Dios por el don de Marcelino Champagnat a su iglesia y al mundo".

"Gracias por haber solicitado a través de Marcelino, una nueva familia religiosa para dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar a los niños y jóvenes, aunque de manera especial, a quienes están en situación de marginación"

"Gracias por la por la santidad de miles de hermanos, los cuales frecuentemente de manera silenciosa y anónima, nos enseñaron qué significa vivir el evangelio a la manera de María".

"Gracias por los muchos miles de laicas y laicos que se han comprometido con la misión marista y con el deseo de aportar un rostro Mariano a la iglesia".

Para nuestra conversión es necesario reconocer desde lo profundo de nuestro corazón, nuestras faltas, nuestras fallas, nuestras omisiones y pedir **Perdón**.

“Perdón por las veces en que no hemos sido testigos de los valores que profesamos y en lugar de edificar, hemos sido ocasión de escándalo”.

“Perdón por nuestras infidelidades al soplo del Espíritu, cuando no hemos tenido la valentía de seguir sus mociones o quizás incluso, hemos ido en dirección opuesta”.

“Perdón porque a veces por nuestra comodidad y nuestros temores, no hemos salido al encuentro de los niños y jóvenes que se ubican en los márgenes de nuestras sociedades, los nuevos Montagne de hoy”.

“Perdón porque nuestras instituciones que tendrían que ser un lugar seguro para todos los niños y jóvenes, donde se han dado situaciones que han dejado profundas heridas, frecuentemente para toda la vida”.

Y en este proceso de conversión, es necesario pasar a los **compromisos**, que nos ayuden a tomar lo mejor de nuestro pasado, y nos permitan abrirnos a la novedad del espíritu de Dios y es por ello que como Maristas de Champagnat:

“Queremos renovar nuestros compromisos con la iglesia y con el mundo, El compromiso de construir una iglesia de rostro Mariano, abierta, inclusiva, misionera servidora, especialmente a través de la vivencia de cada uno de nosotros y de nuestras comunidades maristas”.

“El compromiso de mejorar continuamente nuestro servicio evangelizador, a través de la educación de los niños y jóvenes que nos son confiados, una educación integral, inspirada en los valores evangélicos al estilo de María de Nazaret y Marcelino Champagnat”.

“El compromiso de salir a las periferias geográficas y existenciales de los niños y jóvenes, principalmente de quienes se encuentran en situaciones de pobreza y de mayor vulnerabilidad”.

“El compromiso de defender y promover los derechos de los niños ante las Naciones Unidas y en las sociedades donde estamos presentes, y de manera particular, en cada una de nuestras instituciones educativas”.

“El compromiso de abrirnos a las llamadas del Espíritu de Dios, presente en el mundo y en cada una de nuestras vidas, especialmente a través del cultivo de la interioridad”.

Encarnar éstas palabras en nuestras personas y en nuestras Instituciones, es vivir la Cuaresma que nos brinda la posibilidad de tener un nuevo comienzo y de experimentar una verdadera Pascua.





LA ALEGRÍA DEL NUEVO COMIENZO

BICENTENARIO MARISTA

Este 9 y 10 de marzo la Red Marista de Colegios Michoacán, integrada por directivos y hermanos, convocó a las obras maristas de nuestra diócesis: Uruapan, Emiliano Zapata, Sahuayo y Jacona para celebrar el BICENTENARIO de la fundación de los Hermanitos de María

Celebramos con una fiesta deportiva; un homenaje a los hermanos, en especial a los que han pasado por las obras de Michoacán; y la celebración de la eucaristía con la que culminó nuestro festejo, en esta se bendijo la imagen de San Marcelino Champagnat colocada en una de las pilastras del Santuario de Guadalupe ubicado en Zamora Michoacán.

El evento deportivo, que fue en la Unidad de Zamora El Chamizal, se desarrolló en un clima de entusiasmo muy propio del espíritu de familia que caracteriza al instituto, a este asistieron las escuelas de Michoacán Marista teniendo como invitados especiales al Colegio Manuel Concha de Celaya y al CEJA de Zamora, más allá de los resultados se ganó en convivencia, fraternidad y entrega.

Posteriormente se brindó homenaje a los hermanos maristas en un acto realizado en el Teatro del Seminario Mayor, al cual asistieron más de 600 personas entre alumnos, exalumnos, padres de familia y 22 hermanos maristas. La apertura del evento corrió a cargo de la Orquesta del Colegio Jacona, seguida de la obra "Contigo Marcelino" en la cual alumnos de la primaria, preparatoria y profesores del mismo colegio lograron transmitir con piezas musicales y cuadros plásticos la manera como el proyecto que soñó San Marcelino trascendió a nuestro tiempo y espacio. Después fue momento de que alumnos y profesores del Instituto Morelos de Uruapan compartieran sus talentos mediante un ensamble de guitarras que deleitó a los asistentes con la piraucua "flor de canela", con la interpretación en ballet y danza contemporánea de la espiritualidad y misticismo que descubrimos al conocer la historia de la llegada de nuestra congregación a Michoacán y para profundizar en éste tema, se presentó la puesta en escena "Déjame que te cuente una pequeña historia" por parte del grupo de teatro experimental de tercero de secundaria, que iniciando con las exclamaciones ¿Cómo ésta tu fe actualmente?, ¿En qué crees?, ¿Crees en nosotros? y la frase ¡El buen Dios es mi padre, yo no puedo condenarme! nos describieron como el Hermano Pedro Damián en 1899 llega a nuestro país y apenas en el primer lustro, en la aurora del siglo XX se inserta en nuestra diócesis; llegando primeramente a Zamora; de ahí, los hermanos buscan un trabajo más fuerte de inserción a la comunidad y se trasladan a Jacona, Mich., donde se tenía una casa de formación de religiosos

maristas en lo que ahora fuera el Colegio Plancarte y que por problemas de persecución en tiempos de la Revolución se retiran. Para regresar hasta 1959 por iniciativa del Padre Rojas. Como último número un espectacular ensamble al ritmo de “Mi bendito Michoacán” en el que danzaron alumnos del Instituto Sahuayense, del Colegio Esperanza y del Instituto Morelos de Uruapan preparó nuestros corazones para lo que seguiría a la mañana siguiente.

El viernes 10 de marzo en punto de las 9:00 a. m. se tuvo la eucaristía jubilar presidida por Mons. Javier Navarro Rodríguez, obispo de Zamora, donde se entronizó la imagen del Padre Champagnat en el Santuario de Guadalupe, a esta celebración asistieron cerca de 1500 personas quienes bajo el espíritu marista vibraron en un mismo latir al reconocer la historia personal que cada uno ha experimentado a través del carisma de los hermanos; el Señor obispo resaltó lo valioso del aporte de San Marcelino para la iglesia y en particular para esta iglesia diocesana en el campo educativo. En el momento de la entronización se presentaron banderas de colores manifestando la alegría del carisma de Marcelino hacia los niños, así como jóvenes caracterizados de las culturas de los cinco continentes del mundo donde está presente el carisma de Champagnat, otros con banderas de algunos países de América y otros más con trajes regionales de Michoacán resaltando la presencia en nuestra región. En ese momento algunos alumnos presentaron una ofrenda floral para dar gracias por la vida de San Marcelino en estas benditas tierras michoacanas, traída y dada a conocer a través de tantos y tantos hermanos que han metido el hombro al consagrarse en el trabajo del día a día a favor de la niñez y juventud. Finalmente los niños y niñas presentaron sus sueños al padre Dios para sumarlos al sueño de aquel hombre que labró un proyecto rompiendo con el fatalismo y la dureza de la vida y se arriesgó a anunciar la alegría del Evangelio a toda criatura teniendo entre sus ideales “todas las diócesis están en nuestros planes”, así pone de manifiesto la urgencia de que todo niño en el mundo se asuma como hijo muy amado de Dios.

Al término de la celebración los participantes se reunieron en el atrio del Santuario de Guadalupe para cantar “Confiad, Recurrid”, formar un 200 y presentar la coreografía “Dare to dream”, atrévete a soñar, con la finalidad de lanzar al tercer centenario de la congregación enfrentando con audacia los retos de la misión educativa en el mundo.



■ POR PROF. MIGUEL ÁNGEL
RODRÍGUEZ RUIZ.
PASTORAL, JACONA.

PROFRA. GUADALUPE VEGA
TEATRO EMERGENTE,
TALLER DE TEATRO,
URUAPAN.







La Copa Champagnat de futbol es un torneo que convoca a todas las primarias MARISTAS de la República Mexicana para que se unan los lazos de amistad entre quienes somos miembros de la GRAN FAMILIA MARISTA. Es un torneo que busca la competencia, pero que prioriza la sana convivencia y que se acrecente el Espíritu de Familia.

El torneo únicamente está abierto para las escuelas primarias maristas de México.

Los días 22 al 26 de febrero el Instituto México Primaria de la CDMX fue sede de la XXVII Copa Champagnat. Desde el recimiento de delegaciones, la Inauguración, los partidos clasificatorios, los cuartos de final, las semifinales, las finales y la ceremonia de clausura.

Las sedes de los partidos fueron tres de nuestros colegios en la CDMX: Instituto México Primaria e Instituto México Secundaria (en la Colonia Del Valle, para la categoría femenil única y las finales de la categoría varonil menor) Colegio México Bachillerato de Acoxta (al sur de la CDMX que cuenta con amplias instalaciones deportivas en donde se desarrollaron el grueso de partidos de las dos categorías varoniles)

CATEGORÍAS
CATEGORÍA FEMENIL ÚNICA (12 EQUIPOS PARTICIPANTES)
CAMPEONAS: INSTITUTO MÉXICO DE TOLUCA.
CATEGORÍA VARONIL MENOR (18 EQUIPOS PARTICIPANTES)
CAMPEONES: INSTITUTO VALLADOLID DE MORELIA
CATEGORÍA VARONIL MAYOR (18 EQUIPOS PARTICIPANTES)
CAMPEONES: INSTITUTO MORELOS DE TEPATILÁN.





CELEBRACIÓN DE 75 AÑOS DE LA COMUNIDAD MARISTA EN QUERÉTARO

El domingo 12 de marzo en el Auditorio Josefa Ortiz de Domínguez, se llevó a cabo la misa por el 75 aniversario de los Maristas en Querétaro. En la eucaristía precedida por Vicario General de la Diócesis de Querétaro, Mons. Martín Lara Becerril, cuya tónica fue de agradecer, se hizo extensivo a la Comunidad Marista por su esfuerzo y vocación puestos en la formación educativa de los niños y jóvenes queretanos.

Hoy las instituciones Maristas forman parte de la tradición de la ciudad, como el Instituto Queretano Primaria, el Instituto Queretano San Javier que albergan Secundaria y Preparatoria, el Bachillerato de Instituto Queretano, la Escuela Normal Queretana y la Universidad Marista de Querétaro que este mismo año celebra su 15 aniversario.

Al evento asistieron colaboradores de las instituciones mencionadas, estudiantes, padres de familia, amigos, exalumnos que hoy forman parte de la comunidad de empresarios, políticos, intelectuales, religiosos y aquellos a quienes de una u otra forma han sido marcados la presencia Marista en sus vidas.

Después de la Eucaristía, los invitados fueron parte de la celebración cultural y artística, todos celebrando la herencia que aportara Marcelino Champagnat de formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos.





CONGRESO

LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Gestión del conocimiento y de las instituciones educativas



28 de Abril

Dr. y Hno. Clemente Ivo Juliatto
Rector emérito de la PUCR Paraná,
Brasil

Dr. y Hno. Marino Latorre Ariño
Director de posgrado.
Universidad Marcelino Champagnat,
Lima Perú.

29 de Abril

Mtro. Marco Vinicio Herrera y
Dr. Diego Iturralde
(CREFAL)

Dr. Isaías Álvarez García
Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Dr. Carlos Ornelas Navarro Universidad
Autónoma de México (UAM)

aniversarioqueretaro.maristas.edu.mx

congreso@umq.maristas.edu.mx



UNIVERSIDAD
MARISTA DE QUERÉTARO



maristas®
PROVINCIA MARISTA DE MÉXICO CENTRAL